

ПЕРЕЛІК

ігрового та навчально-дидактичного обладнання для груп дітей від народження до трьох років**

| ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Іграшки, атрибути, ігрове обладнання | | | | |
| <i>Ляльки</i> | | | | |
| лялька-неваляйка | шт. | 5 | 3 | розміри 25-50 см |
| немовля | « | 1-2 | 6 | |
| однолітки (образ дитини 2-3 років: дівчатка і хлопчики) | « | – | 6 | |
| в національному українському одязі: – хлопчик – дівчинка | « | – | по 1-2 | |
| літературний персонаж | « | 2-3 | 6 | відповідно до програмових вимог |
| <i>Предмети лялькового вжитку</i> | | | | |
| <i>Лялькова білизна та одяг</i> | | | | |
| постільна білизна (матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою) | набір | 1-2 | 4 | відповідно до розміру і кількості ляльок та іграшкових ліжок, колясок |
| пелюшки, повзунки, сорочечки | « | по 2 | по 6 | відповідно до розміру і кількості ляльок |
| одяг – сезонний (літній, демісезонний, зимовий) | « | – | по 1 | по 1 набору для ляльки-хлопчика і ляльки-дівчинки |
| <i>Посуд</i> | | | | |
| столовий (на дві-чотири персони: глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки та ін.) | набір | 1 | 2 | пластикові |
| чайний | « | – | 2 | розміри предметів співрозмірні руці дитини |
| кухонний | « | – | 2 | |
| <i>Меблі лялькові</i> | | | | |
| спальня (ліжко, шафа для одягу та ін.) | набір | – | 1 | набори формуються за потребою із зазначених орієнтовних складників |
| вітальня (стіл, стільці, шафи, диван, крісла та ін.) | « | – | 1 | |
| кухня (плита, мийка, стіл-тумбочка, шафа-буфет для посуду та ін.) | « | – | 1 | |
| ванна (рукомийник, шафа, ванночка) | « | – | 1 | |
| ліжко/коліска | шт. | 1-2 | 2-3 | відповідно до розміру ляльок |
| Ванночка | шт. | 1 | 2 | |
| Санчата | « | – | 2 | |
| Коляски | « | – | 2 | |

| ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Гойдалки</i> [†] | « | – | 2 | |
| <i>Галантерея, біжутерія</i> (стрічки, хустинки, предмети догляду за волоссям тощо) | набір | – | 1 | кількість предметів у наборі за потребою |
| <i>Побутова техніка та засоби зв'язку</i> | | | | |
| телефон | шт. | 2* | 4 | |
| праска | « | – | 3 | |
| плита | « | – | 2 | |
| пральна машина | « | – | 1 | |
| <i>Фігурки</i> | | | | |
| <i>люди</i> | шт. | | | відповідно до програмових вимог |
| – діти | | 5 | 5 | |
| – дорослі | | – | 5 | |
| – літературні персонажі | | – | 5 | |
| <i>тварини</i> | набір | | | гумові, пластмасові дерев'яні |
| – звірі | | 2 | 5-6 | серед звірів і птахів — свійські і дикі тварини |
| – птахи | | 2 | 3 | |
| – риби | | 2 | 3 | |
| – фантастичні/казкові | | | 2 | |
| – озвучені і неозвучені | | | | |
| транспортні засоби (автомобіль, човен, літак тощо) | шт. | 5 | | стилізовані фігурки без деталізації |
| <i>Транспорт</i> | | | | |
| <i>транспорт великогабаритний іграшковий</i> (вантажівка, легковий автомобіль, потяг)*: | « | | | відповідно до зросту і ваги дітей |
| – без навантаження вагою тіла дитини | | – | по 1-2 | |
| – з навантаженням | | 2-3 | | |
| <i>транспорт наземний:</i> | « | | | з рухомими деталями |
| – легковий автомобіль | | – | 5 | |
| – вантажний автомобіль | | – | 5 | |
| – автобус | | – | по 2 | |
| – спеціальний транспорт (швидка допомога, пожежна машина тощо) | | – | по 2 | |
| – потяг | | – | по 1-2 | |
| <i>транспорт водний</i> (теплохід, катер, човен) | « | – | по 2-3 | без зайвої деталізації |
| <i>транспорт повітряний</i> (літак, гелікоптер) | « | – | 2-3 | |
| <i>Техніка, споруди, інструменти</i> | | | | |
| <i>техніка будівельна</i> | « | – | по 1 | з рухомими |

| ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (екскаватор, самоскид, бульдозер тощо) | | | | деталлями |
| <i>техніка сільськогосподарська</i> (трактор) | « | – | по 1 | |
| <i>споруди*</i> (автопаркінг/гараж, естакада тощо) | « | – | по 1 | з 3-го року життя |
| <i>ляльковий будинок</i> | « | – | 1-2 | пластикові/тканинні |
| <i>Настільні ігри</i> | | | | |
| парні картинки | набір | – | 3-5 | тематика малюнків відповідно до програмових вимог |
| розрізні картинки (2-6 частин) | « | – | 3-5 | |
| розрізні картинки на кубиках (4-6 частин) або/та брусках (2-4 частини) | « | – | 5 | |
| лото | « | – | 2-4 | |
| <i>Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром</i> | | | | |
| лопатки/ совки | шт. | 3-5 | по 10 | розміри відповідно до віку дітей |
| граблі (короткі) | « | – | 10 | |
| відерця | « | 3-5 | 10 | пластикові |
| ситечка | « | – | 10 | |
| вітрячки | « | – | 10 | |
| форми для піску і снігу | набір | – | 10 | |
| <i>М'яконабивні іграшки</i> | | | | |
| тварина | шт. | – | 10 | індивідуальна та /чи дидактична іграшка |
| літературний персонаж | « | – | 5 | |
| людина | « | – | 3 | |
| переважно без пластмасової фурнітури | | | | |
| <i>Народні іграшки</i> | | | | |
| лялька-мотанка | « | 2 | 2 | із тканини, деревини, лози |
| калатала, брязкала, тарахкальця* | « | 10 | 2 | |
| дзига | « | – | 3 | |
| іграшкові фігурки | « | – | 6 | |
| тарадайки, каталки | « | – | 10 | |
| динамічні іграшки («ведмеді-ковалі», «півники» та ін.) | « | – | 2 | |
| гойдалки («коники») | « | – | 1-2 | |
| <i>Механічні інерційні/електронні іграшки*</i> | | | | |
| робот | « | – | 1 | без дрібних рухових деталей |
| машини | « | – | 2 | |
| тварини | « | – | 4 | |
| <i>Сенсорні іграшки</i> | | | | |
| піраміди | « | 5 | 8 | кількість деталей, розмір, форма |

| ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | відповідно до віку дітей |
| втулки, вкладники | « | 5 | 8 | в т. ч. сенсорні модулі, втулкові блоки Монтессорі* |
| іграшки для зав'язування, накручування чи вкручування, наліплювання деталей тощо | « | – | 8 | призначення, кількість деталей, розмір відповідно до віку дітей |
| іграшки/форми з різними видами застібок для одягу: шнурівкою, наліпками, «блискавками», гудзиками (великими) | « | – | 10 | |
| ігрові центри з різноманітним руховим, звуковим, світловим, підвісним оснащенням | « | 2 | 2-3 | килимки, дуги тощо |
| об'ємний ігровий матеріал для розпізнавання за кольором (кубики, палички, кульки, фігурки тварин тощо) | набір | – | 6-8 | |
| Музичні іграшки | | | | |
| <i>іграшкові звуки</i> | | | | |
| катальця | шт. | 3 | 5 | |
| музична дзига | « | 2 | 2 | |
| шарманка/скринька | « | 3 | 3 | |
| музичні сходинки/доріжка | « | – | 3 | |
| шумова іграшка (молоточок, брязкальце, дзвіночок, тріскачка, пищик та ін.) | « | по 4-6 | по 4-6 | відповідно до віку дітей |
| музична механічна іграшка (зі співом, рухом, комбінована тощо) | « | 2-4 | 2-3 | |
| <i>інструменти імітаційні звуки (із звукорядом і без)*</i> | | | | |
| металофон/ксилофон | « | – | 2 | |
| барабан/бубон | « | по 1 | по 2-3 | |
| гармошка | « | – | 2 | |
| піаніно | « | – | 1-2 | |
| Оптичні іграшки | | | | |
| калейдоскоп/ролейскоп | « | – | 2 | |
| Конструкторсько-будівельні іграшки | | | | |
| набір кубиків і цеглинок (дерев'яний, пластмасовий) | набір | 3 | 10 | деталі із заокругленими кутами і ребрами |
| настільний будівельний матеріал (дерев'яний, пластмасовий) | « | – | 10 | |

| ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| конструктор настільний пазовий універсальний (дерев'яний, пластмасовий) | « | – | 3 | предметні зображення, кількість деталей, розмір відповідно віку дітей |
| конструктор великогабаритний універсальний (дерев'яний*, пластмасовий) | « | – | 1 | |
| великогабаритний м'який будівельний набір | « | – | 1 | |
| магнітний конструктор | « | – | 1 | |

За потребою педагоги формують набори ігрового обладнання та атрибутів для сюжетних ігор із наведених вище позицій переліку та додатково придбаних іграшок, самостійно виготовлених атрибутів

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|--|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обладнання для розвитку рухів | | | | |
| манеж дитячий (різного розміру) | – | по 1 | – | із розрахунку 1 м ² площі на 1 дитину; ширина отвору воріт – близько 70 см, висота перил 60-80 см; з килимками, що миються, і підставками під спинку із м'якого зносостійкого матеріалу |
| масажний стіл (ширина 70-80 см, довжина 120 см) | – | 2 | – | |
| місток з перилами (висота до 80 см) | – | 1 | 1 | |
| гірка – для влізання і спуску (висота 60-80 см, довжина скату 90 см, верхня платформа 230×85 см, висота перил 45 см) – для сходження і спуску (висота 80-100см, верхня платформа 60×60 см, висота перил 40 см; сходинки шириною 20 см, висотою 8-10 см) | – | 1 | 1 | |
| гойдалка-балансир (довжина дошки 160 см, ширина 20 см, висота підставки 25 см, висота стійок 45см, довжина ручки 22 см, діаметр 2 см) | – | – | 1 | |
| гімнастична драбина (висота 150-200см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 3 см) | шт. | – | 1 | |
| драбина розкладна або драбина, яка може кріпитися похило (висота 150-170 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 2-3 см) | « | – | 1 | додатково |

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| горизонтальна драбина для переступання (довжина 150 см, 6-8 поперечних рейок, відстань між рейками 18 см, довжина рейок 40 см, діаметр 2 см) | « | – | 1 | додатково |
| дошка гімнастична і ребриста (довжина 250-300см, ширина 25-30 см, відстань між планками 6-8см) | « | – | по 1 | |
| дошка гімнастична, один кінець якої фіксується на різній висоті (довжина 200-250 см, ширина 25-30см) | « | – | 1 | додатково |
| дошка ребриста із двома похилими скатами (довжина 200-250 см, ширина бокових поверхонь 15 см) | « | – | 1 | |
| доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 200-300см, ширина 30-40 см) | « | – | 1 | |
| лава гімнастична – довжина 200 м, висота 15см, ширина верхньої дошки 20-30 см); – довжина 200-250см, висота 20-25см, ширина верхньої дошки 15-20 см | « | – | 1 1 | |
| ящик для влізання і сходження – 50×50×15-20 см – 50×50×10-15 см | « | – | 1 1 | |
| куби для влізання і сходження 15×15×15см | « | – | 3 | |
| колоди: – покладена на підлогу (довжина200-300 см, ширина верхньої поверхні 12-15, 15-20 см., висота 20-30 см) – м'яка (діаметр 20-30 см) – з драбиною для сходження на одному кінці (довжина висота 200-300 см, висота 40 см, ширина верхньої поверхні 20 см) | « | 1 | по 1 | розміри відповідно до віку дітей |
| дуги/ворітця для підлізання, | « | 2 | 2 | |

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|----------------|----------------------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| прокочування (відстань між підставками 60-8 см, висота 40-60 см) | | | | |
| стояки/стійки (висота 150 см, відстань між зарубками 5 см) для вправ з підлізання, переступання | « | – | 2 | |
| стояки з кільцями, що кріпляться вертикально на різній висоті (висота 130-140 см, діаметр кілець 40-50 см) | « | – | 1 | |
| скат/жолоб для скатування м'ячів (довжина 200-220 см, ширина 50-70 см, висота 60-70см) | « | – | 1 | |
| Спортивно-моторні іграшки та ігрове обладнання | | | | |
| підвісні іграшки на кронштейнах до ліжка чи манежу | набір | 6 | – | |
| іграшки-каталки з рухомими деталями | шт. | | | |
| – на паличці | | 5 | | |
| – на паличці та мотузці | | | 8 | |
| каталки-автомобілі | « | 2 | 2 | |
| віжки* | « | 2 | 2 | для індивідуального застосування |
| обручі: | « | | | |
| – діаметр 40 см | | | 4 | |
| – діаметр 55-60 см | | 1 | 2 | |
| – діаметр 60-80 см | | 1 | 2 | |
| – діаметр 100 см | | 1 | 2 | |
| м'ячі гумові: | « | | | на підгрупу |
| – діаметр 5-6 (8) см | | 4 | по 2 на дитину | |
| – діаметр 10-15 см | | 2 | | |
| – діаметр 20 см | | 3 | | |
| м'яч надувний (діаметр 20-30 см) | « | 2 | 5 | |
| м'ячфутбол* (діаметр до 50 см, з ручками, гладкий чи масажний) або надувна іграшка-стрибунець* | « | – | 1-2 | для індивідуального застосування |
| кубики дерев'яні або пластмасові (4×4×4 см) | « | – | по 2 на дитину | на підгрупу |
| кільця пластмасові: – діаметр 10-15 см | « | 4 | по 2 на дитину | на підгрупу |

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|----------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| – діаметр 8-10 см брязкальця | « | по 1 на дитину | по 2 на дитину | на підгрупу |
| кермо іграшкове | « | – | по 1 на дитину | на підгрупу |
| сухий басейн з м'ячами/кульками* | компл. | 1 | 1 | |
| гойдалка підвісна (відстань від землі 30 см) | шт. | – | 1 | |
| крісло-гойдалка (відстань від підлоги 30 см) | « | 1 | – | |
| Фізкультурний інвентар | | | | |
| шнури/мотузки | « | | | |
| – 2-3 м | | 1 | 2 | |
| – 5 м | | – | 1 | |
| – 10-12 м | | – | 1 | |
| канат (250-300 см, діаметр 2 см) | « | – | 1 | |
| переносний кошик із сіткою для закидання предметів (діаметр 60-100 см, висота 50 см) | « | 1 | 1 | |
| кошик-сітка, що кріпиться на різній висоті (діаметр 60 см) | « | – | 2 | |
| кегли для розмітки | « | – | 6 | |
| гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев'яні: | « | | | на I році життя – для пасивно-активних і активних вправ у парі з дорослим |
| – 60 см | | – | 5 | |
| – 100-150 см | | 1 | 2 | |
| – 150-200 см | | 1 | 2 | |
| – рейка/палиця — 400 см | | 1 | 1 | |
| торбинки з піском (6×10 см, вагою 100 г) | « | – | по 2 на дитину | на підгрупу |
| стрічки на кільцях (довжина стрічки 20-30 см) | « | – | по 2 на дитину | на підгрупу |
| хусточки різнокольорові (20×20 см) | « | – | по 2 на дитину | на підгрупу |
| роликовий масажер(ручний)* | « | | | |
| – для м'язів спини | | 1 | 1 | |
| – для ступнів ніг | | 1 | 1 | |
| масажний килимок-доріжка | « | – | 1 | |
| тунель тканинний (діаметр 50 см, довжина 150-180 см) * | « | – | 1 | |
| м'який спортивний модуль* (дуги-ворітця, скат-гірка, мат, | компл. | – | 1 | проста конструкція |

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|----------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| кільце, бруси) | | | | |
| Прилади, допоміжний інвентар | | | | |
| термометр для вимірювання температури води | шт. | 1 | 1 | |
| термометр для вимірювання температури повітря | « | 1 | 1 | у кожному приміщенні |
| гігрометр* | « | 1 | 1 | |
| килимки гімнастичні 120×60 см | « | 3 | 10 | |
| кошик для м'ячів | « | 1 | 1 | |
| стійка для палиць | « | 1 | 1 | |
| тара для торбинок з піском | « | – | 1 | |
| тара для зберігання кожного виду роздаткового матеріалу | « | по 1 | по 1 | |

Зазначена кількість необхідна для забезпечення рухової діяльності дітей однієї групи. Місце розташування і зберігання, кількість для приміщень і майданчиків визначаються за потребою.

| ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|--|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
| Дидактичне приладдя | | | | |
| Матеріали | | | | |
| папір білий | набір | 5 | 15 | на 1-му році життя для вихователів |
| папір кольоровий | « | 5 | 15 | |
| картон білий | « | – | 15 | |
| картон кольоровий | « | – | 15 | |
| наліпки | « | – | 15 | |
| олівці кольорові (4-6 кольорів) | « | – | 15 | додатково можливе використання товстих воскових олівців |
| крейда біла, кольорова | « | – | 10 | додатково можливе використання товстої кольорової крейди |
| фарби гуашеві 4-6 кольорів | « | – | 15 | |
| фарби для малювання пальчиками*: | « | | | |
| – 6 кольорів | | – | 5 | |
| – 4 кольори | | 2 | 5 | |
| глина, тісто | кг | 0,5 | 1 | |
| пластилін | набір | – | 10 | |
| кінетичний пісок* | кг | – | 2 | додатково — форми, лотки для роботи з кінетичним піском* |
| Інвентар, пристосування | | | | |
| тичок з м'яким (ватним) кінчиком | шт. | – | 10 | |
| пензлик круглий м'який: | « | – | | додатково — клейові щіточки |
| – № 12-16 | | | 15 | |
| – № 9-12 | | | 15 | |
| розетка для фарби | « | – | 5 | |
| дощечка/пластина для ліплення | « | – | 10 | |
| підкладні аркуші/пластини для малювання (картонні, пластикові тощо) | « | – | 10 | |
| ємкість з губкою * | « | – | 1 | |
| ємкість для зберігання глини | « | – | 1 | |
| підставка для пензлів | « | – | 5 | |
| пластикові склянка для води | « | – | 5 | |
| таця/тарілка для роздавального матеріалу | « | – | 5 | |
| серветка тканинна та паперова | « | – | 15 | |
| качалка* | « | – | 5 | |

| ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| валик* | « | – | 2 | |
| форми для вирізання із глини, тіста* | набір | – | 5 | |
| трафарет* | « | – | 5 | |
| печатка* | « | – | 5 | |
| ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
| Картки (фото, ілюстрації) | | | | |
| окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів | компл. | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог; періодично замінюються |
| серія ілюстрацій до літературного твору | « | – | 2-3 | |
| Ілюстровані літературні видання для дітей | | | | |
| окремі твори (фольклорні, авторські) | добірка | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог; періодично замінюються; |
| збірки літературних творів (фольклорних, авторських) | шт. | 3-4 | 5-6 | книжки-іграшки, ширми, розгортки, панорами (з декораціями і висувними персонажами), куліси, звукові, традиційні |
| Обладнання | | | | |
| полиця для дитячих книг (або полиця у шафі) | « | 1 | 1 | |
| стіл дитячий для самостійної роботи з книгою | « | – | 1 | конструкція столу — відповідно до віку дітей |
| театральна ширма настільна | « | – | 1 | орієнтовні загальні розміри 80×20×60 см, розмір віконця для театральної вистави 60×40 см |
| екран для тіньового театру настільний | « | – | 1 | розмір довільний (від 30×40 см) залежно від кількості дітей-глядачів |
| магнітна дошка/фланелеграф (орієнтовний мінімальний розмір 40×60 см) | « | – | 1 | |
| елементи декорацій для ігор- | набір | – | 1 | відповідно до |

| ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| драматизацій | | | | програмових вимог |
| обладнання для куточка рядження (тумба, полиця, вішаки, дзеркало) | « | – | 1 | |
| Костюми, елементи костюмів | | | | |
| елементи театральних/карнавальних костюмів, предмети для рядження | набір | – | 5-6 | відповідно до програмових вимог; у музичній залі додатково — |
| елементи українських національних костюмів (для хлопчиків і дівчаток) | « | – | по 4-6 | костюми для дорослих |
| багатофункціональні елементи костюмів | « | – | 6 | |
| Театральні іграшки | | | | |
| театр рукавичок БІ-БА-БО | « | 1 | 3 | можуть |
| театр пальчиковий | « | 1 | 3 | використовуватися |
| театр іграшок або площинний | « | 1 | 3 | саморобні іграшки |
| театр магнітний | « | – | 3 | для театру оригамі, |
| театр тіньовий настільний | « | – | 2 | тупотушок, на фартусі тощо; персонажі — відповідно до програмових вимог |

| МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ | | | | |
| Дидактичні друковані таблиці/альбоми. Картки (фотографії, листівки) | | | | |
| пори року | компл. | – | 1 | |
| календар природи/ погоди (в малюнках) | шт. | – | 1 | для груп дітей третього року життя |
| тварини: | | | | |
| звірі | компл. | – | 1 | відповідно до програмових вимог |
| птахи | « | – | 1 | |
| риби | « | – | 1 | |
| комахи (метелики, жуки, мурахи, бджоли) | « | – | 1 | серед звірів і птахів — свійські і дикі тварини |
| земноводні та плазуни (жаби, змії, ящірки) | « | – | 1 | |
| хто де живе | « | – | 1 | |
| рослини: | | | | |
| дерева і кущі | « | – | 1 | відповідно до |

| МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| квіти, трав'яні | « | – | 1 | програмових вимог |
| фрукти | « | – | 1 | |
| овочі | « | – | 1 | |
| що де росте | « | – | 1 | |
| Дидактичні картини | | | | |
| ігри, відпочинок дітей у різні пори року | компл. | – | 1 | |
| праця дорослих і дітей у природі | « | – | 1 | |
| про свійських і диких тварин, в т.ч. з дитинчатами | « | – | 1 | |
| ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ | | | | |
| предметні(іграшки, одяг, меблі, посуд, транспорт, продукти харчування/страви, предмети гігієни та ін.) | « | – | по 1 | відповідно до програмових вимог |
| сюжетні(простий сюжет): | « | – | | відповідно до програмових вимог |
| – ілюстрації до авторських та фольклорних творів | | | 1 | |
| – моя родина | | | 1 | |
| – дитячий садок | | | 1 | |
| – ігри | | | 1 | |
| – свята у родині (день народження, Новий рік, Святого Миколая, Мамине свято та ін.) | | | 1 | |
| – розпорядок дня | | | 1 | |
| – загартування | | | 1 | |
| – гігієнічні процедури | | | 1 | |
| ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ | | | | |
| Картини, картки | | | | |
| пори року (явища природи, погода, життя рослин і тварин, ігри дітей, діяльність дорослих) | набір | – | по 1 | |
| частини доби (ознаки у природі, діяльність дітей і дорослих) | « | – | по 1 | |
| з різною кількістю об'єктів (багато — мало, багато — один тощо) | « | – | по 1 | |
| Дидактичне приладдя | | | | |
| Пристосування, іграшки | | | | |
| об'ємний, площинний матеріал для розрізнення кількості однорідних предметів (один- | « | – | 10 | |

| МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|------------------------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| багато) | | | | |
| предмети та іграшки зростаючої величини | « | – | 10 | |
| роздаткові геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник) | « | – | 10 | |
| роздаткові геометричні тіла (куб, куля, брусок) | « | – | 10 | |
| кубики-вкладинки | « | 2-3 | 10 | кількість деталей залежно від віку |
| мотрійки | « | – | | |
| – із 3 штук, | | | 5 | |
| – із 4-5 штук | | | 5 | |
| предметні зображення зростаючої величини з магнітним кріпленням | « | – | 3 | відповідно до програмових вимог |
| Моделі | | | | |
| геометричні тіла (кулі, куби різного розміру) | набір | – | 2 | |
| геометричні фігури демонстраційні (круги, квадрати, трикутники) | « | – | 2 | |
| модель доби | шт | – | 1 | |
| модель року | « | – | 1 | |

| ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПРАЦЯ У ПРИРОДІ | | | | |
| Дидактичні друковані таблиці/альбоми | | | | |
| природознавчий осередок | шт. | – | 1 | |
| Інвентар | | | | |
| совочки дитячі пластмасові | « | – | 10 | відповідно до віку |
| лопати пластмасові для згрібання снігу | « | – | 10 | |
| грабельки пластмасові | « | – | 10 | |
| тачки/возики | « | – | 2 | |
| відерця дитячі | « | – | 10 | |
| кошики з ручками | « | – | 10 | |
| ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ | | | | |
| Дидактичні друковані таблиці/альбоми | | | | |
| осередок господарсько-побутової діяльності | « | – | 1 | |
| Інвентар, приладдя | | | | |

| ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------|--|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ганчірки м`які для протирання | « | – | 2 | |
| фартух (білий/кольоровий, з клейонки) | « | – | 2-3 | для виконання окремих доручень спільно з дорослим; додатково – віничок для обмітання снігу |

| ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|---------------|--|
| Обладнання | Одиниця виміру | Вік дітей, роки життя | | Примітки |
| | | перший | другий-третій | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мультимедійний комп`ютерний комплекс для педагога* | | | | |
| портативний комп`ютер (ноутбук) або персональний комп`ютер (системний блок, монітор, клавіатура, комп`ютерна «мишка») | шт. компл. | – | 1 | додатково у методичному кабінеті — принтер, сканер, ксерокс |
| магнітофон/музичний центр | шт. | – | 1 | бажано мати піаніно чи інший музичний інструмент (баян, акордеон) у груповому приміщенні |
| цифровий фотоапарат | « | – | 1 | |

** Підготували відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН від 19.12.2017 № 1633.

* За потреби та наявності фінансування.