

10 секретів успіху методичної роботи

Секрет 1. Бажання бути успішним

Необхідна передумова будь-якої діяльності — бажання. Саме воно передує і незначному, на перший погляд, першому кроку, і глобальному процесу оновлення. Недарма українці кажуть: «Під лежачий камінь вода не тече». Тож усі успішні люди — активні, постійно йдуть вперед.

У русі наше життя, його сенс і глибинна сутність. Людина, яка прагне досконалості, переганяє тих, хто попереду, і не чекає тих, хто позаду. Але починає вона знову ж таки з **бажання рухатися**. Тож важливо повсякчас спонукати педагогів прагнути бути успішними в професійній діяльності і докладати усіх зусиль, аби реалізувати це прагнення.

Секрет 2. Можливість прогнозувати та моделювати особистий розвиток

Не можна створити шедевр, скажімо, намалювати картину, не зробивши ескіз. Так само ніхто не збудує будинок, не маючи його креслення. Тож моделювання ситуації успіху не менш важливе, ніж сам успіх.

Як ріка утворюється зі струмків, що течуть звідусіль, так і успіх роботи педагогічного колективу залежить від успішності його складових. Прогнозування роботи кожного учасника процесу допомагає чітко й логічно вибудувати загальний «ескіз» бажаного результату, заздалегідь скорегувати роботу і скоординувати зусилля. Важливим інструментом роботи в цьому напрямі є **діагностичне опитування** педагогів.

Так, щороку проводьте діагностичне опитування всіх категорій педагогічних працівників. А його результатами керуйтеся під час визначення пріоритетних напрямів роботи закладу освіти.

Секрет 3. Виробити стратегію й системний підхід

Неможливо чогось досягти, якщо ви не знаєте, до чого прагнете. Навіть відомий закон переходу кількості в якість працює лише за умови стратегічного підходу до розв'язання проблеми. Так і успіх методичної роботи залежить від того, наскільки **чітко визначили пріоритети** професійної діяльності, окреслили шляхи розв'язання основних завдань тощо.

Виходить дієва формула успіху: мета + спосіб її досягнення = очікуваний результат.

Секрет 4. Чітка система планування

Головні складові успіху окреслили: бажання є, прогноз є, стратегію визначили, шляхи спрямували. Чого не вистачає? Плану!

Планувати життя чи діяльність подібно до налаштовувати радіоприймач: ви спершу обираєте, яку радіостанцію хочете слухати, і лише потім шукаєте її. Якщо ж ви не визначилися, яку музику хочете слухати, то будете блукати, вмикати то одну радіостанцію, то другу. При цьому більшість часу витратите на слухання шуму між

радіохвилями. Так само і в методичній роботі: якщо не матимете чіткої системи планування роботи, буде «суцільний шум».

Використовуйте таку систему планування:

- перспективний план роботи — на 5 років;
- план роботи на навчальний рік — за визначеними розділами;
- плани роботи на місяць;
- особисті плани вихователів-методистів;
- плани самоосвіти;
- плани роботи на тиждень;
- план-сітка методичних заходів.

На перший погляд, такий підхід до планування лише породжує лавину малокорисних паперів. Проте насправді за допомогою планів **значно легше координувати роботу** колективу, контролювати дотримання графіку, своєчасно реагувати на труднощі в роботі педагогів.

Секрет 5. Фокус

Під словом «фокус» варто розуміти аж ніяк не кроликів із капелюха. Фокус — це фізичний термін, який трактують як **уміння зосереджуватися** на певному виді діяльності, а не розпорошувати увагу на велику кількість різних, часто несподіваних речей. В аспекті методичної діяльності педагогам варто зосередитися саме на виконанні безпосередніх функцій і завдань.

На жаль, вихователь-методист почасти виконує функцію статиста. Тому не перетворюйтеся на фабрику з перероблення паперу на накази та інструкції, а залишайтеся консультантом і порадиником для педагогів.

Секрет 6. Стимулювання

Давні греки називали «стимулом» палицю, якою підганяли до роботи не надто швидких биків. Традиційний метод керування — «батіг і медівник» — за останні роки дещо модернізувався, але його суть не змінилася.

Існує думка, що успішність роботи закладу — це здібності працівників, помножені на ефективні **технології нематеріального й матеріального стимулювання**. На жаль, ресурси для матеріального стимулювання останніми роками в країні обмежені. Натомість нематеріальне стимулювання доступне всім. Тож керівнику слід визнавати успіхи працівників і хвалити їх за досягнення, навіть незначні. Саме це надихатиме виконувати свою роботу ще ліпше й натхненніше.

Секрет 7. Повага до багаторічного досвіду й традицій

«Минуле належить історії, майбутнє — це таємниця, а мить, в яку ти живеш, — подарунок», — вважав український філософ Григорій Сковорода. Можливо, це так, але подарунки теж хтось дарує.

Мільярди років тому світ виник із первісного хаосу силою добра і любові, удосконалює та облагороджує ж його людина. Тому, рухаючись уперед, не забувайте про тих, хто працював до вас. Анархічні пориви, бажання зруйнувати весь напрацьований роками досвід, щоб розпочати із чистого аркуша — справа невдячна. А от узяти із чиєїсь долоні **живий вогник, підтримати** його, не згубити і передати далі — складніше, але набагато ефективніше.

Нинішній успіх плекала праця наших попередників-педагогів. І аби віддати їм належне, розумно користуйтеся їхнім досвідом, традиціями, напрацюваннями.

Секрет 8. Позитивний імідж

Англійське слово «image» у перекладі означає «образ, зображення, відображення». У нашому випадку — це репутація серед колег. Якщо вихователя-методиста сприйматимуть лише як інструмент покарання (перевірки, контролю тощо) — гріш йому ціна. Бо ж сучасний методичний кабінет — це своєрідний комплекс, що поєднує **довідкове бюро**, швидку методичну допомогу і службу психологічного розвантаження педагогів. А сучасний вихователь-методист поєднує в собі функції консультанта, помічника і наставника.

У своїй роботі **керуйтеся принципом**: «Хочеш бути успішним — стань потрібним».

Секрет 9. Психологія командної взаємодії

Без сумніву, кожна людина — унікальна! Проте успіх роботи колективу залежить не від кількості чи якості наявних у ньому «зірок», а від чіткої взаємодії всіх колішат великого механізму — команди професіоналів-однотумців. Працювати в команді непросто, треба **вміти знаходити компроміс** і не зраджувати при цьому своїм принципам.

Аби досягти успішної командної взаємодії, донесіть до членів колективу два **основні правила**:

- у кожному з нас є необмежений потенціал, який необхідно розкрити і користуватися ним сповна;
- кожен член колективу має право бути почутим і повинен чути інших.

Секрет 10. Упевненість у власних силах

Окреслені секрети успішної методичної роботи втрачають свою цінність, якщо люди не **вірять у власні сили**. Скільки хороших справ губить млявість і нерішучість виконавців! Правду кажуть: наші думки — матеріальні. Тому вірте в себе та свої можливості, постійно нагадуйте собі: «Я можу! Я все можу!».

Дерзайте — і ви обов'язково станете успішними!

Марина Холод

За матеріалами блогу «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів» (із досвіду роботи Запорізького районного методичного кабінету)