

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ  
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ»  
у 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради у Львівській області» (далі ЦПРПП ДМР) у 2023-2024 навчальному році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2025 року, затвердженої рішенням III сесії Дрогобицької міської ради від 12.03.2021 року № 219: реалізації проєкту професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Однією з фундаментальних умов успішного впровадження освітніх реформ в Україні є підвищення кваліфікації сучасного вчителя. Зміни в професійних пріоритетах та ролях педагога Нової української школи

актуалізує необхідність пошуку нових форм та методів навчання школярів, що відповідатимуть вимогам сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства. Серед пріоритетів освіти визначального значення набуває формування компетентної особистості, здатної до творчого, креативного гнучкого мислення, з розвиненими вміннями ефективно вирішувати практичні проблеми, працювати в команді.

Нові виклики та обставини вносять зміни й у шкільне життя, змушують критично переосмислювати освітню політику, перезавантажуватися, долати труднощі та інерцію у реформуванні освіти.

Пріоритетно важливим залишається здійснення ефективного науково-методичного супроводу реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Винятково важлива роль у реалізації Державного стандарту базової середньої освіти належить керівникам закладів загальної середньої освіти, оскільки управління процесом упровадження освітніх стандартів потребує від них набуття необхідних загальних та професійних компетентностей і наскрізних умінь для створення професійної команди однодумців, упровадження новаторських практик з управління у контексті модернізаційних змін, чіткого визначення векторів та завдань щодо управління закладом освіти. Саме керівник закладу освіти має стати проактивним управлінцем, сформувати проактивну адміністративну команду і проактивний педагогічний колектив, здатний забезпечити якість реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

В листопаді 2023 року центр професійного розвитку педагогічних працівників здійснив навчання керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади за програмою «Впровадження НУШ: перезавантаження». Заняття провели педагоги-тренери, яких підготував Львівський інститут післядипломної педагогічної освіти: Галина Марчук, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради, та Оксана Кіліян, заступник директора ліцею №2

Дрогобицької міської ради. Цінності Нової української школи, професійний розвиток учителя, компетентнісний та діяльнісний підходи до навчання учнів, стратегії та інструменти формувального оцінювання, спостереження за навчальним поступом учнів під час навчання, командна робота в закладі освіти, співпраця з батьками — це ті концептуальні питання, на яких була зосереджена увага учасників тренінгу. Під час навчання керівники та заступники керівників ділилися досвідом роботи, аналізували труднощі у впровадженні НУШ та спільно напрацьовували розв'язання проблем.

У 2023/2024 навчальному році завершився адаптаційний цикл навчання учнів, які здобувають базову середню освіту за новим Держстандартом. Львівський інститут післядипломної педагогічної освіти підготував когорту педагогів-тренерів за програмою «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптивному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти», завданням яких є проведення навчань в громадах з керівниками закладів освіти, їх заступниками та педагогами мовно-літературної, суспільно-історичної, математичної та природничої освітніх галузей.

Навчання керівників та їх заступників в Дрогобицькій МТГ відбулося в ліцеї №2, який входить до ста шкіл України, що пілотують впровадження НУШ (директор – Панькевич Лариса Іванівна). Тренерами виступили Галина Марчук, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради, та Оксана Кіліян, заступник директора ліцею №2.

Під час навчання йшла мова про управління змінами, про ефективний перехід з початкової школи до адаптаційного циклу базової середньої освіти; про створення сприятливого середовища для навчання та розвитку

учнів; про використання нових методів та підходів до навчання; про оцінювання наскрізних вмінь та групових результатів учнів; про важливість моніторингу та аналізу освітньої діяльності. Корисним був виступ Любов Онисько, консультанта ЦПРПП ДМР, яка окреслила структуру сучасного уроку та визначила його складові відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти. Оксана Кіліян презентувала результати міжнародного дослідження PISA-2022, що свідчать про значні освітні втрати в читанні між двома циклами PISA. Ольга Чайківська, вчитель початкових класів ліцею №2, тренер-педагог, продемонструвала ефективні методи формування читацької компетентності школярів. Галини Марчук ознайомила присутніх з управлінським інструментом – інтегральною динамікою, що є моделлю людського розвитку, в основі якої лежить вивчення та класифікація домінантних систем цінностей і парадигм мислення.

Медіаграмотність, особливо в умовах війни, є надзвичайно важливою в освітньому процесі. З метою забезпечення педагогів знаннями та навичками, необхідними для критичного аналізу інформації, а також для подальшої інтеграції медіаграмотності у навчальні програми у закладах освіти Дрогобицької міської територіальної громади проведено **цикли тренінгів під назвою “Медіаграмотність: знання, навички впровадження”**. Впродовж жовтня 2023 року та травня 2024 року 260 вчителів отримали можливість підвищити свої компетенції у сфері медіаграмотності, розвинули вміння краще орієнтуватися в інформаційному просторі, що стане важливим елементом у підготовці учнів до викликів сучасного інформаційного середовища. Цикли тренінгів були організовані *Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради* за ініціативи *Львівського інституту післядипломної освіти*, який підготував тренерів з медіаграмотності, у *рамках Комплексної програми посилення державотворчої та консолідованої ролі української мови у Львівській*

області на 2023-2026 роки: проєкт «Інфомедійна грамотність у закладах освіти Львівщини». Чудовими помічниками в реалізації проєкту стали презентації, роздавальні матеріали, розроблені за методикою IREX. Восьмигодинні очні навчання провела консультант ЦПРПП Олександра Пецкович, тренерка з медіаграмотності, для педагогів 11 закладів загальної середньої освіти: ліцею №4 імені Лесі Українки, ліцею №1 імені Івана Франка, гімназії №10 імені Євгена Коновальця, ліцею №3 імені В'ячеслава Чорновола, Дрогобицького ліцею, Нагуєвицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. ім. І.Франка, Унятицької гімназії, Верхньогаївської гімназії ім. Маркіяна Шашкевича, Долішньолужецької гімназії, Стебницького ліцею №7 та Рихтицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Долучилися до проведення тренінгу у своїх закладах освіти Хрунь Леся, тренерка з медіаграмотності, вчителька української мови та літератури ліцею №4 імені Лесі Українки, та Олександра Маркевич, медіапедагог гімназії №10 імені Євгена Коновальця.

Також на допомогу педагогам створено інформаційний ресурс [“Гайд з медіаграмотності: тестуємо, вчимося, інтегруємо”](#)

**Спільнота вчителів української мови та літератури** цього навчального року активно взаємодіяла під час навчань, організованих для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької МТГ, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023-2024 навчальному році. У листопаді 2023 року 88 педагогів, які викладають у 5-6 класах НУШ, навчалися бачити і розуміти архітектуру мовно-літературної освітньої галузі у контексті вимог нового Держстандарту базової освіти, оволоділи навичками моделювання сучасного уроку української мови та

літератури на засадах компетентнісного підходу, сформували загальне уявлення про нову філософію оцінювання в базовій школі та вчилися здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Впродовж червня 2024 року 90 учителів української мови та літератури підвищували кваліфікацію на **курсах «Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах»**, аналізуючи успіхи та проблеми цього процесу на базі ліцею №2. Тренерами-педагогами стали Олександра Пецкович, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради, Галина Процикевич та Ірина Скочук, учителі ліцею №2. Саме ці навчання допомогли вчителям української мови та літератури глибше усвідомити особливості мовно-літературної освітньої галузі, зрозуміти нові вимоги Держстандарту базової освіти, а також адаптувати модельні навчальні програми і методики до цих вимог.

28 та 29 березня філологи долучилися до **проєкту «Наздоженемо: курс з подолання освітніх втрат для вчителів української мови та літератури»** від Освіторія за підтримки Міністерства освіти і науки України та UNICEF Ukraine. Тренерка від Освіторії: Людмила САКОВИЧ, заступниця директора ліцею "Оріяна", сертифікована тренерка НУШ, сертифікована тренерка з подолання освітніх втрат, співавторка навчальних посібників: "Сучасна художня література" посібники серії "Шкільна бібліотека" для 5-6 класів та 7 класів закладів загальної середньої освіти. 25 вчителів української мови та літератури Дрогобицької громади опрацьовували практичну частину проєкту #Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури. Взаємно надихалися, обговорили різні інструменти, спробувавши частину на власному досвіді, сконструювали інтегровані уроки, обмінялися ідеями ефективних форм і методів. Найважливіші акценти цих двох днів:

починаймо з діагностування, долаючи втрати чи просто працюючи в класі, не забуваймо про Держстандарт, на кожному уроці поєднуймо усну та письмову взаємодію, роботу з текстами і «граматику в дії», а також читаймо!

**Тренінг для вчителів української мови та літератури «Сучасному учневі – сучасний педагог»** об'єднав педагогів на базі ліцею №3 імені Вячеслава Чорновола. Говорили про те, як активізувати творчий потенціал кожного педагога, стимулювати бажання підвищувати свій професійний рівень, корегували хибні очікування і типові ілюзії щодо роботи, добирали оптимальної стратегії професійної діяльності. Тренери: О. Суховерська, М. Гавдяк, Н. Якимів, Н. Кирилів, В. Заяц – вчителі ліцею №3 імені В'ячеслава Чорновола.

**Спільнота вчителів початкових класів у 2023-2024 н.р.** інтенсивно працювала, долучаючись до сучасних проєктів. Розпочавши з жовтня 2023 року та закінчивши в січні 2024 року, **більше 250 педагогів** взяли участь у навчальних тренінгах **в межах реалізації програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» в межах підтримки відновлення освіти України the LEGO Foundation.** Програма розроблена на основі принципів системного, особистісного, компетентнісного, андрагогічного й середовищного підходів, а також діяльнісного підходу (the LEGO Foundation) та направлена на забезпечення неперервного професійного розвитку вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти з реалізації діяльнісного підходу у початковій школі задля сталості імплементації реформи Нова українська школа в умовах воєнного та повоєнного часу. Саме діяльнісний підхід – це найприродніший спосіб підготувати сучасну дитину сьогодні до світу завтра. Це навчання через гру, досвід дитини, який є радісним, соціальним, мотивуючим, активним і значущим. **Тренерка Колток Леся Богданівна**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, провела навчання креативно,

невимушено, емоційно, у дружній атмосфері, цікавій та змістовній формі з використанням інтерактивних методів навчання.

Ще однією можливістю для самовдосконалення став тренінг “Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі”. Проєкт Громадської спілки «Освіторія» та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України (МОН). Громадська спілка Освіторія у партнерстві Міністерство освіти і науки України за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) і Уряду Японії організувала та впровадила Національну програму з навчання вчителів інструментам та методикам вимірювання та подолання освітніх втрат.

У грудні 2023 року та квітні 2024 року були проведені дводенні тренінги з вчителями початкових класів Дрогобицької громади. Освітняни пройшли навчання, яке складалося з двох частин. Онлайн курс на платформі О.Університет та очне навчання. Після завершення отримали два Сертифікати по 15 год/0,5 кредити ECTS:

“Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі” 15 год/0,5 кредити ECTS

“Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі” 15 год/0,5 кредити ECTS

Початківці вчилися вимірювати навчальні досягнення учнів початкової школи та створювати діагностичні інструменти; ознайомилися з способами подолання конкретних навчальних втрат з математики, читання та письма та конструювання уроку, спрямованого на подолання освітніх втрат учнів. Тренерка від громадської спілки "Освіторія": Ареш'єва Олена.

Наступний формат проєкту допоміг згуртувати педагогів за професійними інтересами, уподобаннями та вирішити проблемні питання. Вчителі початкових класів ініціювали зустрічі з колегами у **форматі відкритих**



педагогічних студій **“Від вчителя до вчителя”** для ефективного обміну досвідом на базі ліцею №4 імені Лесі Українки. Перше засідання відбулося 14 березня 2024 року. Саме тут кожен педагог мав змогу поділитися **“секретами”** своєї майстерності, перейняти досвід чи надихнутися побаченими ідеями. Суть взаємодії полягала в наступному: педагоги готували від однієї до кількох ідей з будь-якого навчального предмету і класу. Цікаві форми роботи, методи і прийоми, оригінальні руханки і вправи, дихальна гімнастика, вправи для емоційного відновлення і стійкості презентували учасниці.

Такий формат зустрічей дозволяє не тільки професійно зростати, а й відновлюватися та рефлексувати. 20 березня 2024 відбулася друга відкритих педагогічних студій **“Від вчителя до вчителя”**, де говорили на тему **“Читацька компетентність: виклики і шляхи, їх подолання”**. Третє засідання відкритих педагогічних студій **“Від вчителя до вчителя”** мало назву **“Забезпечення наступності між закладами дошкільної освіти і початковою ланкою загальної середньої освіти”**. Мета цієї зустрічі - формування знань про сутність наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою, її роль, складники, завдання, форми реалізації; знань про позитивні практики формування компетентностей старшого дошкільника відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти. Четверта зустріч у форматі відкритих педагогічних студій **“Від вчителя до вчителя”** на тему **“СЕЕН: м'які навички як основа організації освітнього процесу”** мала мету підвищити професійну компетентність вчителів у сфері соціально-емоційного навчання (СЕЕН), забезпечити їх практичними знаннями та навичками для інтеграції м'яких навичок у освітній процес, що сприятиме створенню гармонійного навчального середовища та розвитку стійкості, емоційної компетентності і ментального здоров'я учнівства. Керівниці педагогічних студій – **Леся Гизюк, Світлана Самойлик**. Координаторка проєкту – **Олександра Пецкович**.

Спільнота вчителів англійської мови об'єдналася 26 березня 2024 року на базі ліцею №16 імені Ю.Дрогобича, де організовано благодійний воркшоп “Teaching and Learning in Difficult Times”. Спікерами виступили вчителі англійської мови: **Коцко Оксана** “Розвиток навичок непередбаченого усного мовлення, аудіювання, критичного мислення та виховання моральних цінностей в учнів на прикладі оповідання О’ Генрі” Дари волхвів”, **Христина Макуцька** “Міжнародні ESO1 екзамени у Великобританії: письмо, аудіювання, говоріння та читання. Реальність та практичний досвід”, **Заблюцька Наталія, Ошуст Олександра** “Фасилітація як засіб сприяння розвитку професійних спільнот”. Вже вкотре вчителі англійської мови Дрогобицької ТГ мали можливість навчатися, взаємодіяти та надихатися. *Під час воркшопу також вдалося зібрати 2130 гривень, які були передані у Народний дім імені І.Франка на закупівлю матеріалів для маскувальних сіток.*

На запит керівників ліцею № 4 імені Лесі Українки та Дрогобицького наукового ліцею імені Богдана Лепкого майстерку консультант Олександра Пецкович та психолог Наталія Свойкіна провели **майстерки «Поширення практик доброчесності та педагогіки партнерства»**. Освітняни розглянули проблему порушення доброчесності у фокусі суспільної загрози, проаналізували основні аспекти теми, запозичили вправи та техніки взаємодії з батьками й учнями. А головне – утвердилися в думці, що єдиним успішним способом поширення академічної доброчесності буде плекання її культури. Загалом учасниками стали 87 освітян.

Тарас Шевченко та Леся Українка – класики, що стали провідниками української нації і символами незламного духу. Леся народилася 25 лютого, а Кобзар – 9 березня. На цій стрічці часу є ще одна точка: 3 березня у світі відзначають день письменника. Тому центр професійного розвитку запросив освітян громади до участі в [поетичному марафоні «Від Лесі до Тараса»](#), який тривав з 25 лютого до 10 березня. За умовами, учасники

надсилали коротке відео, де вони читають твори українських письменників чи авторську поезію. Наша педагогічна спільнота жваво відгукнулася: в марафоні взяли участь понад п'ятдесят педагогів. Окрім читання творів, цікавим доповненням стали й самі відеоролики, які кожен з учасників зробив на свій смак. То був гарний приклад для колег, учнів та вихованців. Приклад живого вінка до пам'ятників тим особистостям, які формували українську ідею ще в часи валуєвського циркуляру та емського указу. Знати СВОЇХ, читати СВОЇХ, популяризувати СВОЇХ – це також зброя й інструмент, позиція й патріотизм.

Вже другий рік поспіль освітяни Дрогобицької територіальної громади долучаються до **онлайн-марафону до Дня рідної мови “Говоримо красиво: робимо ревізію свого мовлення”**, з метою подбати про мовну гігієну, позбутися суржику, росіянізмів, канцеляризмів та калькування, а також повправлятися у мовних нововведеннях.

З 1 по 21 лютого педагоги активно взаємодіяли у вайбер-спільноті, проходили анонімні онлайн-вікторини, звертали увагу на правильні відповіді та підказки. Цьогоріч до таких активностей приєдналося майже 200 педагогів. Методичний та технічний супровід марафону забезпечила Олександра Пецкович, консультант ЦПРПП ДМР.

Вже традиційною освітянською подією, яка відбувається щорічно взимку, став захід «Освітній кластер. Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновації». Цей проєкт – сукупність вчительських сесій із актуальних питань розвитку освіти, майданчик для презентацій дієвих методик, які застосовують педагоги Дрогобицької територіальної громади та хочуть поділитися з іншими тим, що в них добре вдається, що “працює” на уроках чи в позакласній роботі.

Цьогоріч подія відбулася в онлайн-форматі **10 – 11 січня** та зібрала чимале коло педагогів: одних – як спікерів, інших – як учасників. На відкритті виступили **Галина Марчук**, директор центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради та **Надія Любченко**, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент. **525 зареєстрованих освітян** виявили бажання почути своїх колег, надихнутися їхнім досвідом та водночас підвищити свою професійну майстерність.

З метою впровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів загальної середньої освіти центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області спільно із LEGO Foundation в Україні провели тренінг «Діяльнісний підхід в НУШ» для вчителів, що викладають у 5-6 класах.

Його учасниками стали 50 педагогів. Під керівництвом тренера від LEGO Foundation Анастасії Макарчук вчителі плідно працювали у групах і в парах. Говорили про роль діялісного підходу у формуванні цілісної особистості. Розглянули п'ять характеристик діялісного підходу як ДНК освіти сьогодні (значущу, соціальну, активну, мотивуючу, радісну) та агентність як рушійну силу освітньої подорожі дитини.

Відправною точкою переосмислення професійних практик став власний шкільний досвід учасників.

Кожен педагог повинен усвідомлювати важливість новітніх процесів в освіті, входити в інноваційний простір, обумовлений змінами змісту освіти, методик навчання, оцінювання знань та діялісним підходом.

Впродовж місяця тренерами-педагогами Л. Онисько та І. Гурською для вчителів математики було проведено два дистанційні та два практичні заняття за програмою «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптивному) циклі/5-6-их класах закладів загальної середньої освіти», розробниками якої є завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент Шаповаловський О.В., завідувачка кабінету координації впровадження НУШ, кандидатка педагогічних наук, доцентка Барна М.М.

На дистанційних заняттях педагоги говорили про роль вчителя у запровадженні НУШ у базовій середній освіті, про Професійний стандарт учителя, як один із чинників реформи освіти, про професійні компетентності вчителя, критерії їх оцінювання/самооцінювання через розкриття/демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик у професійному саморозвитку та роботі з учнями.

На практичних заняттях, працюючи у парах та групах вчителі вдосконалювали вміння формулювати та аналізувати очікувані результати й добирати техніки формувального оцінювання для досягнення очікуваних результатів, складати критерії оцінювання для різних видів робіт. Вчилися будувати урок математики за структурою НУШ, з використанням діяльнісного підходу та добираючи компетентісні задачі, які дають можливість оцінити групи загальних результатів математичної освітньої галузі.

Новий підхід до викладання математики стане важливим кроком у розвитку освіти в Україні та вихованні нового покоління математиків-винахідників.

Освітні втрати: як учителю їх діагностувати та компенсувати? Саме на ці запитання намагалися знайти відповідь вчителі математики разом з тренеркою від ГС “Освіторія” Оленою Павлюк.

Тренінг “Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики”, який реалізується ГС “Освіторія” у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) і уряду Японії об’єднав понад 30 вчителів математики.

Цікавий формат проведення, креативні ідеї, структурована та корисна інформація – все це мотивувало педагогів.

А вмотивований вчитель – це успішний вчитель.

29 березня у Дрогобицькому ліцеї №1 імені Івана Франка відбувся тренінг «Математичні виклики: робота в групах».

Ця подія стала своєрідним майданчиком для збагачення ідеями, які надихають і після яких починається найцікавіше і найпотрібніше у шкільному житті – колективна дослідницька робота.

Спікери тренінгу Людмила Володимирівна Роман та Юлія Григорівна Чухрай через цікаву форму організації роботи, чітко структуровані завдання та добре підібрані матеріали дозволили професійній спільноті вчителів математики вдосконалювати навички організації та роботи у групах. Мандруючи нотним станом та розгадуючи таємниці кожної ноти педагоги вчилися прописувати очікувані результати, критерії успіху, складати компетентісні задачі та надавати якісний зворотний зв’язок.

З позитивних відгуків на дошці Padlet можна зробити висновок, що кожен учасник семінару збагатився новими знаннями та вміннями та отримав величезне задоволення від спілкування та співпраці з цікавими людьми.

У травні 2024 року з метою підготовки до інституційного аудиту консультантом ЦПРПП було проведено тренінг для вчителів Дрогобицького наукового ліцею ім. Б.Лепкого “Формувальне оцінювання: створюємо сприятливе середовище”.

У червні 2024 року тренерами НУШ Любов'ю Онисько та Людмилою Роман проведено 16-ти годинні курси "Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах". Математична галузь. Понад 60 педагогів-математиків обговорювали виклики впровадження Нової української школи та шукали відповідь на запитання : Як вплинути на мотивацію учнів? Ключові питання над якими працювала спільнота- це: 1) Постановка цілей і критеріїв успішності навчання математики в адаптаційному циклі; 2) Діагностика та моніторинг рівня навченості учнів для адаптації навчального процесу на уроках математики; 3) Методи організації навчального процесу для продуктивної учнівської співпраці; 4) Планування уроку в стратегіях формувального оцінювання. На завершальному етапі учасники презентували уроки сплановані у стратегіях формувального оцінювання.

*Якісна дошкільна освіта є пріоритетним напрямом у діяльності МОН.* Наразі триває розроблення нової редакції Закону «Про дошкільну освіту», згідно з яким відбудеться й впровадження академічної та фінансової свободи закладів дошкільної освіти, а також нової моделі фінансування дошкільної освіти. Важливим є застосування цих механізмів на місцевому рівні. Тому сьогодні всі наші зусилля спрямовані на активну розбудову дошкілля.

*Організація та підтримка безпечного освітнього простору; організація освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат; педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами; партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей; організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО; організація в нових умовах атестації педагогічних працівників; організація харчування в ЗДО - пріоритетні напрями роботи закладів дошкільної освіти в 2023/2024 навчальному році.*

Протягом року на базі ЦПРПП ДМР здійснювалося науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти, підвищення кваліфікації, планування траєкторії професійного розвитку, обмін досвіду між педагогами, розвиток творчої ініціативи. На основі опитування та консультування сформована база даних про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, що можуть стати у нагоді професійного зростання. Така база даних, ресурсне забезпечення формування та розвитку чи удосконалення компетентностей оприлюднена на сайті ЦПРПП ДМР <https://cprppdmr.org.ua/>. Надавались щоденні консультації для вивчення, самоаналізу щодо набуття та/або удосконалення компетентностей та планування професійного розвитку, курсів підвищення кваліфікації.

Пріоритетним напрямком діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради є розбудова професійних спільнот. З метою підтримки інновацій, впровадження та масштабування ефективних педагогічних навичок, покращення якості та актуальності підвищення кваліфікації Центром проведено засідання професійних спільнот директорів, вихователів, вихователів-методистів, керівників музичних закладів дошкільної освіти. Під час засідань учасники обговорили алгоритм реалізації стратегії розвитку



професійних спільнот та обрали координаторів – лідерів професійної спільноти: **Ганну Ковалик, директора ЗДО №15 “Лелеченька”, Марину Федак, вихователя-методиста ЗДО №15 «Лелеченька», Зоряну Михайлівську, керівника музичного ЗДО №20 «Верховинка» та Юлію Михлик, вихователя-методиста, вихователя ЗДО «Сонечко» с. Рихтичі.** Учасники професійних спільнот об’єднувались навколо бажання взаємного обміну знаннями та ресурсами, автоматизували процес пошуку партнерів та менторів, модераторів, для користі себе та інших. Іванною Іваніщевою, консультантом ЦПРПП ДМР створено освітні проекти для професійних спільнот, зокрема професійна спільнота вихователів працювала над проблемою **“Педагогічна взаємодія ЗДО та батьків в сучасних умовах функціонування та розвитку дошкільної освіти”**, мета якої - реалізація принципів педагогіки партнерства; налагодження зв’язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, в тому числі і з ВПО, громадськістю; підвищення рівня професійної компетентності та підтримка професійного розвитку керівників музичників з урахуванням сучасних реалій. Вихователі-методисти та керівники ЗДО у своїх спільнотах працювали над проблемою **«Самооцінювання освітнього середовища в закладі дошкільної освіти»**, мета якої - вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО, зокрема напряму “Освітнє середовище”. Керівники музичні працювали над проблемою **«Сучасні форми та методи формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО»**, мета якої реалізувати завдання, спрямовані на розвиток мистецької компетентності за Базовим компонентом дошкільної освіти; зорієнтувати в сучасних тенденціях педагогічного супроводу мистецької-творчої компетенції дітей дошкільного віку; підвищити рівень професійної компетентності керівників музичних.

Протягом навчального року системно проводились зустрічі лідерів професійних спільнот закладів дошкільної освіти з педагогами ЗДО Дрогобицької МТГ, під час яких учасники обговорювали нормативно – правову базу у

2023/2024 навчального році; перелік чинних комплексних та парціальних програм; участь у всеукраїнських, міжнародних проєктах та експериментально-дослідницькій діяльності; практичні підходи: ресурси та інструменти навчання, виховання та розвитку дітей у закладах дошкільної освіти; ключові ідеї законопроєкту №8030; атестації педагогів; пріоритетні напрямки діяльності ЗДО та програми освітніх проєктів професійних спільнот директорів, вихователів-методистів, вихователів, керівників музичних.

Відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим ООН (ЮНІСЕФ в Україні) в рамках ініціативи «Спільно до навчання» консультант **Іванна Іваніщева** координувала у Львівській області реалізацію проєкту **«Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»**. Проєкт реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, ДУ «Український інститут розвитку освіти». Мета проєкту – активне залучення дітей, зокрема старшого дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти з різних причин, до дошкільної освіти з метою забезпечення їм доступу до якісної дошкільної освіти в умовах війни, сприяння набуттю дітьми компетентностей, передбачених державним стандартом дошкільної освіти; навчання педагогів та підтримка батьків. Загалом до проєкту залучено 31 ЗДО у Львівській області, **зокрема 9 закладів дошкільної освіти Дрогобицької МТГ: ЗДО №2 ім. отця Кирила Селецького, ЗДО №15 «Лелеченька», ЗДО № 26 «Калинка», ЗДО № 6 «Веселка», ЗДО №11 «Світлячок», ЗДО №28 «Берізка», ЗДО №30 «Волошка», ЗДО №29 «Дюймовочка»** та переможці першої активності у проєкті, які отримали ігрове обладнання в укриття – ЗДО №13 «Казка». У Дрогобицькій громаді очні зустрічі з дітьми проведено у 9 ЗДО, в яких охоплено 106 дітей дошкільною освітою, які не відвідують заклади дошкільної освіти: 46 дівчаток, 60 хлопчиків, 19 ВПО та 5 ООП. В рамках проєкту

надавалась постійна підтримка педагогічним працівникам ЗДО щодо підвищенні їх кваліфікації, методичний супровід організації освітньої діяльності з дітьми. В рамках проєкту було проведено навчання для понад 180 педагогів Дрогобицької МТГ та понад 360 педагогам ЗДО Львівської області. В рамках проєкту було чимало різноманітних активностей, до яких долучались майже всі заклади дошкільної освіти. Серед яких були різноманітні конкурси, майстеркласи та цикли тренінгів щодо підтримки та збереження психічного здоров'я учасників та учасниць освітнього процесу в ЗДО.

В рамках проєкту **«Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»** проведено *вебінар “Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти”* для керівників та вихователів-методистів ЗДО Львівської області. Розглянуто основні компоненти створення безпечного освітнього простору: нормативно-правову базу, що регулює питання безпеки життєдіяльності в закладі дошкільного освіти; створення безпечного фізичного простору для перебування дітей та облаштування умов у закладі; облаштування безпечного укриття в закладі дошкільної освіти; інформування проведення інструктажів, вивчення протоколів безпеки, відпрацювання алгоритмів дій з надзвичайних ситуаціях з усіма учасниками освітнього процесу; проходження працівниками навчань з надання першої долікарської допомоги; психосоціальний супровід та підтримка учасників освітнього процесу тощо.

В рамках проєкту **«Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей в умовах кризи в Україні»** практичний психолог ЗДО №13 “Казка” **Любов Земко** та консультант ЦПРПП ДМР **Іванна Іваніщева** масштабували набуті знання та поділились досвідом щодо збереження ментального здоров'я з батьками старших дошкільнят ЗДО №13 “Казка”. В ході тренінгу відпрацьовано навички застосування психологічних інструментів

та практик супроводу і підтримки дітей дошкільного віку в щоденних активностях через різноманітні вправи для розвитку навичок: розпізнавання емоцій, розвитку емпатії та зміцнення зв'язків з однолітками та дорослими, релаксації, подолання тривоги та самовираження, зцілення, зростання тощо. Також реалізовано ***Тиждень підтримки ментального здоров'я***, мета якого – створити навколо дітей сприятливе, підтримувальне та безпечне середовище. Беручи участь у психологічних іграх і групових заходах, діти навчаються таких важливих навичок як співпраця, емпатія, спілкування, емоційна регуляція, стійкість; розвивають емоційний інтелект та соціальні навички, підвищують самооцінку та впевненість у своїх силах.

З ініціативи консультанта ЦПРПП ДМР Іванни Іваніщевої реалізовано **впровадження міжнародної програми «Think Equar», що в перекладі - «Думай на рівних» в ЗДО №29 «Дюймовочка»**. Це нова освітня програма в розробці якої взяли участь вчені університетів: Еморі, Гарварду, Мічиганського та інших відомих всесвітніх університетів. Програма заснована на науково обґрунтованих практиках соціального та емоційного навчання. Україна стала 24 країною в якій впроваджується програми «Think Equar», *завдяки громадській організації “Монтессорі ЮА”*. Міжнародна програма стартувала в 50 закладах України. Серед яких ЗДО №29 «Дюймовочка» м. Дрогобича. Учасниками міжнародного проєкту були діти старшої групи та педагоги: практичний психолог Романишина Т.М., вихователі: Бишева С.В. та Кіліян Ю. М., директор Лапчук Н.О., координатор проєкту - Іваніщева І.І., які пройшли спеціальне навчання. В програмі розроблені готові заняття, які проводились 3 рази в тиждень з травня по грудень 2023р. Учасники проєкту працювали над формуванням впевненості в собі, стресостійкості, вмінням ставити цілі та конструктивно вирішувати проблеми, розвитком

критичного мислення та інших компетентностей ( всього їх 25 ) для успішного академічного навчання в школі та реалізації себе як громадянина у світовій спільноті.

З метою розвитку соціально-громадянської компетентності дошкільників, реалізуючи програму “Українське дошкілля” та **міжнародний проект “Думай на рівних”**, а також, для збереження ментального здоров’я у ЗДО № 29 “Дюймовочка” відбулася *ресурсна зустріч з батьками дошкільнят*. Практичний психолог **Тетяна Романишина** та консультант ЦПРПП ДМР **Іванна Іваніщева** ділилися досвідом, знаннями щодо формування емоційного інтелекту дошкільнят, збагаченні їх соціального досвіду. Батьки практикували техніки розпізнавання емоцій, самопізнання, саморегуляції та самовираження. Активна участь батьків сприяла результативності проведення тренінгу, створення відкритої довірливої атмосфери, бо саме партнерство дорослих сприяє розвитку ситуації успіху для дітей та їх гармонійному розвитку. Директор Наталія Лапчук зазначила, що важливим для старту дитини у подальше шкільне життя є її соціальні компетентності, які в свою чергу сприяють і успішно інтелектуальній діяльності дітей.

Наступним проєктом, який реалізовано в 2023/2024 н.р. був **“Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації”**. Розробник: *Всеукраїнський фонд “Крок за кроком”*. В рамках проєкту відбулось онлайн-навчання за Типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти **“Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації “** для близько 170 педагогів ЗДО Львівської області. Мета навчання полягає у розвитку загальних та професійних компетентностей педагогічних працівників ЗДО, необхідних для створення, підтримки та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного, освітнього середовища та надання психолого-

педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. Слухачі курсу познайомились за допомогою цифрового застосунку <https://ru.padlet.com/ivanna5ivan.../padlet-jhnp9tla1xetimvd>. В рамках даного проєкту налагоджено партнерську взаємодію з батьками вихованці ЗДО та координовано Центром: у першій хвилі реалізації проєкту взяли участь вихователі-методисти ЗДО “Сонечко” с. Рихтичі та ЗДО №21 “Сонечко”: **Юлія Михлик і Галина Малинівська**, які опанували онлайн-навчання інструкторів для роботи з батьками. Після завершення навчання провели 10 тренінгів для батьків задля підтримки та налагодження партнерства з учасниками освітнього процесу. У новій хвилі доєднались *вихователь-методист «ЗДО №29 «Дюймовочка»* **Тетяна Романишина** та *вихователь ЗДО №35 «Колобок»* **Іванна Охнюк**. Згодом у ЗДО №21 “Сонечко” під час засідання професійної спільноти вихователів ЗДО відбувся колективний перегляд тренінгу для батьків “Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації”, де *вихователь* **Галина Малинівська** презентувала створену підтримуючу спільноту батьків в ЗДО. Батьки практикували ігрові техніки, щоб ефективно взаємодіяти з дітьми, допомогати дітям висловлювати свої емоції, впоратися зі стресом.

З ініціативи директора ЗДО №12 “Дзвіночок” **Наталії Паньків** виховательською-методисткою, практичною психологинею ЗДО №29 “Дюймовочка” **Тетяною Романишиною** та консультанткою ЦПРПП ДМР **Іванною Іваніщевою** проведено тренінг для педагогів та батьків щодо підтримки та збереження психічного здоров’я учасників та учасниць освітнього процесу. Тренінг включав такі елементи як усвідомленість, тайм-менеджмент, комунікаційні навички, самодопомога, робота з емоціями. Ведучі заходу застосували проєктивні методики,

практичні вправи: психологічні ігри, дискусії, рольові ігри та інші методи, які допоможуть педагогам та батькам зрозуміти та підтримувати здоров'я дітей.

*Велику увагу було відведено на реалізацію освітнього благодійного проєкту «Майстерня добрих справ», в ході якої реалізовано акцію «Подаруй книгу пораненому військовослужбовцю». Завдяки дошкільнятам, учням, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, шкільним бібліотекарям зібрано та передано художню літературу, приладдя для арт-терапії. В рамках даного проєкту проведено **другий благодійний ярмарок «Майстерня добрих справ»**. Мета дійства – збір коштів для Збройних сил України, привернення уваги до дошкільної освіти. З вітальним словом до освітянської спільноти та гостей звернулися начальник відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради Роман Грицай та керуючий справами виконкому Дрогобицької міської ради Віталій Вовків, які принагідно привітали працівників ЗДО з професійним святом. Отець Іван Паньків благословив та освятив всі дарунки для військовослужбовців під час спільної молитви за українське військо, в якій взяли участь директори закладів освіти, педагоги ЗДО, батьки вихованців, працівники відділу освіти виконавчих органів ДМР та Центру професійного розвитку педагогічних працівників, викладачі та студенти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ДДПУ ім..І.Франка, учні та вчителі 4-го класу гімназії №10, учні та класний керівник 7- Б класу наукового ліцею ім..Б.Лепкого, гості та мешканці міста. Під час ярмарку педагоги дошкільця розгорнули **виставку “Квітуха Україна очима найменших”**. Крім того, проведена **акція “Цілющий оберіг”**, у результаті якої сотні оберегів передали на фронт для наших захисників та захисниць. Колективи садочків долучилися по-різному. Хтось оголосив збір коштів у спільноті батьків і освітян, хтось організував екопроєкт. Хтось випікав, готував різні смаколики. Хтось організовував майстер-клас з виготовлення*

вервиці у вишитих торбинках, хтось виготовляв обереги, а хтось – ламінував дитячі малюнки з підписом “Повертайся живим!”. Учасники ярмарку насолодились творчістю дошкільнят, працьовитістю згуртованих освітян дошкілля, пригощались смаколиками, придбали унікальні вироби: тризуби, стрічки, браслети, підкови, ляльки-мотанки – усього й не перелічиш. Вдалось зібрати **48424 грн**, на які закуплено медичні товари. Тож дякуємо усім, без винятку, хто долучився до свята: хто організовував, координував, підтримував, готував, пік, прикрашав, вишивав, малював, клеїв, нанизував намистини, робив аплікації та інші саморобки. Також висловлюємо щиру подяку **Veterano Pizza** за смачні піци та залучення до благодійної справи.

Налагоджено співпрацю з кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти ДДПУ ім.І.Франка. Зокрема під час *науково-методичного семінару «Професійний розвиток вихователів в умовах війни»* презентовано з *досвіду роботи співпрацю Центру та ЗДО Дрогобицької МТГ*. Модератор заходу: Марія Чепіль, доктор педагогічних наук, професор, виконавець спільного українсько-австрійського науково-дослідного проєкту «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз» у 2023/2024 рр. (0123U103773)». З доповідями та презентаціями виступили доктор педагогічних наук, професор Марія Чепіль «Реалізація творчого потенціалу вихователів ЗДО», консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради» Іванна Іваніщева «Співпраця ЗДО з Центром ПРПП як компонент професійного розвитку вихователів», доктор педагогічних наук, професор Ореста Карпенко «Формування soft/hard skills у вихователів в умовах війни», кандидат педагогічних наук, старший викладач Оксана Яців «Премія Global Teacher Prize – мрія вихователя». У дискусії взяли участь вихователі Львівщини, які обговорювали питання безпеки дітей, професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО в міжтестастійний



період, психологічної підтримки, узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО, побудові індивідуальної освітньої траєкторії, міжкультурного спілкування тощо. Вихователі взяли активну участь в опитуванні, визначали «Формулу успіху» та «Формулу неуспіху». Організатор семінару наголосила, що професійний розвиток вихователів в умовах війни є важливим чинником для забезпечення психологічного та освітнього благополуччя дітей. Він допомагає вихователям адаптуватися до особливостей цієї складної ситуації та надавати належну підтримку та освіту дітям, які потребують цього найбільше.

З метою вивчення досвіду альтернативної системи Вальдорфської педагогіки, *кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка організовано вальдорфсько-історично-культурний візит у Вальдорфську школу-сад м. Луцьк.*

*Учасники, викладачі університету, освітяни Дрогобицької та Бориславської громад, познайомились з принципами вальдорфської педагогіки: наслідування та свобода. Діти дошкільного віку вчаться і пізнають світ через безпосереднє спілкування з дорослим, тому особливого значення набуває принцип авторитету дорослого. Свобода розуміється не у значенні соціальному, а у відсутності страху. Головною рисою навчання у вальдорфській школі і дитячому садку є відсутність оцінювання роботи; відсутність підручників, правильне здорове харчування за правилом «7 знаків» та технікою «Вибір без вибору». Учасники робочого візиту переконались, що Вальдорфські школи прагнуть розвивати рівною мірою інтелектуальні, творчі, художні, практичні та соціальні здібності дітей.*

Також консультант ЦПРПП ДМР Іванна Іваніщева взяла участь у всеукраїнській науково-практичній конференції *«Сучасна українська освіта: виклики, стратегії, технології»*, яка відбулась у державному історико-культурному заповіднику «Нагуєвичі». Подія об'єднала науковців, педагогів-практиків, директорів ЗДО, студентів та аспірантів кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти. Модерувала пленарні виступи завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка **Тетяна Пантюк**. Організовано було й екскурсію до садиби Івана Франка, де відбулося інтерактивне театральнo-розважальне дійство. Студенти спеціальності Дошкільна освіта другого, третього та четвертого курсів презентували інсценізацію казок Івана Франка «Ріпка» й «Лис Микита», проводили конкурси, вікторини, танцювали, декламували вірші.

*Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №35 “Колобок”* розпочали у 2023/2024 н.р серію очних зустрічей професійних спільнот педагогічних працівників ЗДО **тематичним заходом “Мова – скарб народу”**. Захід об'єднав дітей, педагогів і батьків. Щоб кожного дня діти та дорослі краще пізнавали секрети рідної мови, оволодівали її незліченними скарбами, вчили і вчилися одне в одного. Адміністрація ЗДО презентували систему роботи з національно-патріотичного виховання, розвитку мовлення та підготували гостям заходу пам'ятки для використання у своїй професійній діяльності. Вихователі ЗДО Дрогобицької МТГ активно взяли участь в обговоренні заходу та реальних проблем з розвитку дошкільної освіти, висловили свою подяку за гарний захід. Це свідчить про те, що подія була вдалою і залишила позитивні враження.

Під час засідання професійної спільноти вихователів ЗДО, де *лідер професійної спільноти, вихователь, вихователь-методист ЗДО “Сонечко” с.Рихтичі Юлія Михлик* презентувала **унікальний досвід роботи з**

**батьками.** Спікерка представила приклади успішних практик залучення батьків з досвіду роботи. Відтак учасники тренінгу мали змогу опанувати нові стратегії роботи з батьками, засвоїти ефективні комунікаційні та педагогічні підходи, а також розуміти важливість активної участі батьків у вихованні дітей.

В рамках професійної спільноти вихователів закладів дошкільної освіти проведена очна зустріч на базі ЗДО №27 «Віночок». Учасникам спільноти представлено підсумкове заняття з правового виховання «Знай свої права, дитино» в середній групі, яке провела досвідчений педагог, *вихователь Галина Гаврилик*. Через художнє слово, світ казок, музику, творчий характер завдань, конкретні життєві приклади дітям розкрито основні положення Конвенції про права дитини: право на життя, ім'я і громадянство, житло, сім'ю, навчання, відпочинок, раціональне харчування, медичну допомогу. Вихованці групи добре орієнтуються в дотриманні прав та правових обов'язків. Кожен етап заняття – цікаві ігрові ситуації, в яких діти є активними учасниками. В ході заняття вихователь використовує значну кількість форм роботи для активізації дітей, організації пізнавальної, мовленнєвої, самостійної діяльності. В ході заняття вихователь яскраво продемонструвала свій педагогічний досвід, високу професійну майстерність з даного питання, активну реалізацію в практичній діяльності з дітьми дошкільного віку.

*Наступне засідання професійної спільноти вихователів: етнографічний квест “Українська світлиця добром світиться” в ЗДО №29 “Дюймовочка”* провела вихователь **Світлана Бишева**. Це трьохкомпонентне заняття з елементами квесту з дітьми інклюзивної групи старшого дошкільного віку. Освітні завдання заходу – ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення та художньо-продуктивна діяльність через формування патріотизму у старших дошкільників. Вихователь опиралася на знання дітей про назви різних регіонів та міст, столиці,

найбільшої річки, українських страв, посуду, традицій та звичаїв українського народу та орієнтувала на зону найближчого розвитку. Діти виконували завдання Котика, відгадували загадки, грали ігри, малювали яворівським та опішнянським розписами різдвяні подарунки, колядували та готували спільною з мамою вареники з картоплі. Учасники заходу – вихователі закладів дошкільної освіти Дрогобицької МТГ підкреслили цікавий задум вдалого пізнавального квесту, його безпечність для учасників, оригінальність, логічність, цілісність, створення атмосфери повного занурення в гру та комунікаційної взаємодії між учасниками.

*Під час засідання професійної спільноти вихователів у ЗДО №26 “Калинка”, вихователь старшої групи Наталія Бучин провела інтегроване заняття “Українська земля – наш рідний дім!” з розвитку природничо-екологічної, художньо-мовленнєвої, мистецько-творчої компетентностей. Впродовж заняття вихованці ЗДО №26 “Калинка” занурилися в красу природи рідного краю через уявну подорож, в творчу взаємодію через чарівний світ мистецтва. Вихователь **Наталія Бучин** спонукала дошкільнят до пошуку креативних ідей, вигадок, нестандартних рішень, вирішення творчих завдань та розвивала екологічне мислення, позитивно-емоційне ставлення до довкілля як цілісного організму через проблемні ситуації.*

*У ЗДО №20 «Верховинка» відбулося засідання професійної спільноти вихователів ЗДО: відкритий показ заняття у старшій групі «Волошка» з елементами арт-терапії «Справжні художники». Заняття було підготовлено і проведено у тісній співпраці вихователя **Козар Галини Ігорівни** і практичного психолога **Берчука Володимира Станіславовича**. На занятті було використано інноваційні технології та різноманітний яскравий наочний матеріал з застосуванням технічного обладнання. Велику увагу зверталось на вміння дітей розуміти власний емоційний стан, диференціювати та розпізнавати*

настрої та почуття, на змогу дошкільнят за допомогою дорослого, знаходити вихід з критичної ситуації, яку вносить сьогоднішня. Формували емоційне та естетичне задоволення від перегляду творів мистецтва.

В ЗДО №6 “Веселка” відбулось засідання професійної спільноти вихователів: інтегроване заняття з патріотичного виховання, розвитку мовлення та художньо-продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік малювання «Найдорожча у світі Україна». **Вихователька Буга Уляна** поглиблювала знання дітей старшого дошкільного віку про Батьківщину як землю, на якій ми народилися і живемо, вправляла у вмінні добирати прикметники до іменників, використовуючи асоціативні образи, збагачувала словниковий запас дітей, розвивала увагу, мислення. За допомогою засобів нетрадиційного малювання: штампів з поролону, втулок, коктейльних трубочок, повітряних кульок діти намалювали квіти на віночку як символ оберегу групи. Учасники спільноти відмітили **мовленнєву готовність дітей до школи** через системну роботу з розвитку мовлення, фаховість, професійність та активну участь у міжміських заходах.

Засідання професійних спільнот керівників музичних та вихователів ЗДО Дрогобицької МТГ відбувалося двічі: колективний перегляд відкритого комплексного заняття *“Музика малює”* у ЗДО №19 *“Полуничка”* та колективний перегляд заняття з дітьми молодшого дошкільного віку *«У світі чарівних звуків»* в ЗДО №13 *«Казка»*. **Керівниці музичні Ірина Мартинів та Оксана Леськів** сприяли не лише розвитку музичних навичок, а й стимулювали творчість та уяву дітей, допомагаючи їм зануритися у чарівний світ Королівства води. Вихованці ознайомились із дослідженням впливу музики на структуру води на прикладах музичних творів та побудували музичний ксилофон. Застосовуючи ІКТ – технології, елементи Stream-технології, діти спостерігали за дослідом забарвлення води, утворення вулкану з кольорової води. Під час обговорення учасники професійних спільнот

підкреслили командну роботу та систему роботи педагогів, згуртованість дітей та подякували за обмін досвідом щодо впровадження інноваційних технологій.

Спільноти ЗДО стають самозарадними і свідченням цього є взаємонавчання педагогічних працівників ЗДО зі створення сучасного універсального дизайну в ЗДО у ЗДО №29 “Дюймовочка” під час **семінару-практикуму “Організація розвивального середовища в ЗДО”**. Запрошеними гостями були *вихователі-методисти ЗДО №15 “Пелеченька” Марина Федак, Лілія Уханська та консультант ЦПРПП ДМР Іванна Іваніщева.*

Самооцінювання освітнього середовища в закладі дошкільної освіти є важливим етапом розвитку і покращення якості освітнього процесу, який допомагає визначити сильні та слабкі сторони, виявити можливості для покращення та вдосконалення роботи садочка. **Саме тому у співпраці з управлінням Державної служби якості у Львівській області відбувся семінар-практикум для керівників та вихователів-методистів ЗДО “Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО”**. Спікером заходу виступив *Андрій Хамик, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту ДСЯО*. Під час зустрічі обговорено алгоритм побудови створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. *П.Андрій наголосив, що інституційний аудит – це можливість знайти старт для перезавантаження чи втілення нових ідей, а партнерство органів управління, ЦПРПП та ДСЯО – це допомога для ЗДО.* Спікер звернув увагу на складання, схвалення та затвердження на педагогічній раді Положення про ВСЗЯО та додатків. Обговорено необхідність створення робочих груп через залучення педагогічного колективу та інших учасників освітнього процесу, що дасть можливість ділитися власним досвідом у використанні ефективних методик та інструментів для оцінювання, обговорення, порівнювати підходи до аналізу різних аспектів освітнього середовища та

найголовніше – оперативно реагувати на виклики, які виникають в щоденній діяльності. Учасники заходу мали можливість поставити запитання щодо дієвих підходів для вдосконалення адміністративного управління та організації роботи персоналу, оптимізації бюрократичних процесів, використання сучасних технологій для збору та аналізу даних при самооцінюванні, можливостей впровадження цифрових інструментів для покращення якості освітнього процесу. До заходу долучилась **Ольга Чудовська, директорка ЗДО №187 Львівської міської ради**, яка поділилась з досвіду роботи прикладами самооцінювання за напрямками ВСЗЯО , акцентувала увагу на труднощах, які виявила у процесі інтерв'ювання з практичним психологом та вихователем-методистом, проведенні моніторингу рівня знань, умінь та навичок, оцінюванні участі педагогів в проєктах, всеукраїнських та міських заходах, методичній роботі закладу – активності чи пасивності педагогічного працівника. Ключ до успіху полягає в системному та цілеспрямованому управлінні, залученні висококваліфікованих працівників, які поділяють ваші цінності, та постійному покращенні процесів та якості. Важливо, щоб у всіх закладах дошкільної освіти Дрогобицької МТГ було створено безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище.

Підсумком роботи професійної спільноти вихователів-методистів та керівників була презентація покрокового алгоритму побудови створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти: створення моделі самооцінювання, наказу про моніторингову групу, плану-графіку роботи, опитувальників та результатів опитування батьків та педагогів, звіту по самооцінюванню освітнього середовища. Також деталізовано алгоритм проведення самооцінювання освітнього середовища за міжнародною методикою – шкалою оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО – ECERS-3.

Задля інформаційного, методичного забезпечення у сфері освіти та підвищення професійної кваліфікації працівників сфери дошкільної освіти, підтримки освітньої реформи, зокрема, з питань забезпечення якості освіти, підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладів освіти; поширення перспективного педагогічного досвіду; комунікації з освітньою спільнотою, поширення інформації про спільні заходи за допомогою друкованих та онлайн-ресурсів Сторін; підтримки Асоціації у впровадженні матеріалів, які сприяють підвищенню поінформованості педагогів; підтримки реформи освіти, зокрема у сферах забезпечення якості освіти та підвищення кваліфікації; дослідження, імплементації в освітню сферу світових інноваційних форм і практик організації освітнього процесу укладено меморандум про співпрацю між головою правління всеукраїнської громадської організації **“Асоціація працівників дошкільної освіти” Ніною ОМЕЛЬЯНЕНКО та директором комунальної установи “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради” Галиною МАРЧУК.**

Відповідно до Плану ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти”-2024 в рамках співпраці з ЦПРПП ДМР відбувся **вебінар «Впровадження діяльнісного підходу в ЗДО: демократичне середовище, ранкові зустрічі»**. Спікерами стали **Марина ФЕДАК, Лілія УХАНСЬКА, вихователі-методисти ЗДОН№15 «Лелеченька» Дрогобицької міської ради Львівської області, асоціанти відокремленого підрозділу ВГО “АПДО” Дрогобицької МТГ Львівської області, які презентували досвід роботи з організації комфортного й адаптованого до потреб дітей середовища, яке сприяє розвитку співпраці у групі, активізує діяльність дітей в пізнанні навколишнього світу, реалізації творчих задумів та мрій – створенням сучасного демократичного простору ранкової зустрічі. Асоціанти акцентували увагу на складових простору ранкової зустрічі: табло приходу, графік уродинників, соціальні ролі,**



правила групи, екрани настрою, куточки усамітнення. Система роботи закладу свідчить, що педагоги перш за все орієнтуються на цінності демократії, повазі до основних прав людини і створюють умови для активної участі в освітньому процесі всіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами. Дякуємо колективу ЗДО №15 “Лелеченька” за вагомий внесок у професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти Дрогобицької МТГ!

*Представниці дошкільної спільноти Дрогобицької МТГ: Іванна Іваніщева, консультантка ЦПРПП ДМР, Любов Земко, практична психологиня ЗДО №13 “Казка”, Юлія Михлик, вихователька-методистка ЗДО “Сонечко” с.Рихтичі взяли участь у тренінгу для тренерок «Батьківство без гендерних стереотипів», який реалізує ГО “Центр гендерної культури”. Учасниці тренінгів підвищили рівень обізнаності у гендерній проблематиці: розібралися з особливостями понять «стать» і «гендер», проаналізували вплив гендерних стереотипів на соціалізацію дітей, ознайомилися із законодавчим підґрунтям гендерної рівності в Україні. Особлива увага приділялася обговоренню поняття «батьківства без гендерних стереотипів» та стимулюванню батьків і опікунів/-ок до подолання стереотипних підходів у вихованні дітей. Учасниці програвали повсякденні ситуації, пов’язані з вибором іграшок, казок, одягу для дітей, робили висновки щодо розповсюдження гендерних стереотипів та можливостей їх подолання. Згодом масштабовано знання в ЗДО №13 “Казка” під час тренінгу “Батьківство без гендерних стереотипів”. Педагоги аналізували впровадження у ЗДО недискримінаційного, а гендерно чутливого підходу у вихованні дітей. Практикували різноманітні повсякденні ситуації, пов’язані з*

вибором іграшок, побажань, одягу для дітей, розподілом обов'язків у сім'ї. Тренерки акцентували увагу, що накладаючи на дитину різні “трафарети”, ми звужуємо її життєдіяльність та розвиток, чим фактично нівелюємо гуманістичний, дитиноорієнтований, особистісно центрований підхід у вихованні (на користь статеворольового).

Актуальною проблемою сьогодення є встановлення наступності між закладами дошкільної освіти і початковою ланкою середньої освіти. З цією метою у закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №15 «Лелеченька» відбувся семінар-практикум «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової школи» для керівників та вихователів-методистів Дрогобицької ТГ за участю головного спеціаліста ДОН ЛОДА Любові Зеленко, керівника проєкту Ольги Банах, начальника відділу освіти Романа Грицяя, заступника начальника відділу освіти Ольги Олексюк, директора ЦПРПП Галини Марчук, консультанта Івонни Іваніщевої, директора гімназії №17 Ярослава Гевка. Учасники мали змогу побачити різноманітні дитячі активності в 6 вікових групах, взяти участь у тренінгу «Діяльнісний підхід в ЗДО», ознайомитись з досвідом ЗДО №15 “Лелеченька” про співпрацю з гімназією №17, який висвітлила директор Ганна Ковалик..

З ініціативи лідерів професійної спільноти вчителів початкових класів, керівників відкритих педагогічних студій **Світлани Самойлик та Лесі Гизюк** відбулась зустріч вихователів-методистів, вихователів ЗДО та вчителів початкових класів на базі закладу Ліцей №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради. Попередню підготовку до заходу забезпечили учасники робочої групи: консультанти Центру та лідери професійних спільнот. **Керівники студії**, від імені випускників одинадцяти закладів дошкільної освіти Дрогобицької громади, нагородили іменними подяками педагогів дошкілля. Вихователі-методисти та вихователі п'ятнадцятьох ЗДО зголосились

поділитись позитивними практиками щодо формування компетентностей старшого дошкільника ЗДО відповідно до освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Першої зустрічі презентовано нормативно-правове забезпечення дошкільної та початкової освіти, сучасний освітній простір ЗДО, освітні напрями “Особистість дитини”, “Дитина в соціумі”, “Дитина в природньому довкіллі”. В ході другої зустрічі в онлайн-форматі продовжили спілкуватись про те, як відбувається наступність між дошкільням та початковою освітою та як формуються компетентності старшого дошкільника у закладі дошкільної освіти. *Представники шести ЗДО Дрогобицької громади презентували досвід роботи за ще чотирьма освітніми напрямками згідно Базового компоненту дошкільної освіти: “Мовлення дитини”, “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі”, “Гра дитини” та “Дитина у світі мистецтва”.* Учасники заходу наголосили на важливості співпраці закладів освіти, об’єднанні зусиль щодо наступності та домовилися про нову зустріч. Переглянути матеріали можна за покликанням <https://app.genial.ly/editor/661cd5e2c54e3e0015393736>

**Дводенний третій ярмарок педагогічної творчості «Інноваційний світ дошкільця»** зібрав велику дошкільну родину Дрогобицької МТГ. Одинадцятьма експертами стали науковці, практики, батьки та всі, хто вболіває за дошкільну освіту. Впродовж двох днів захід модерувала Іванна Іваніщева, консультантка ЦПРПП ДМР. Загалом зібралося понад 150 учасників, які вдосконалювали свої знання та навички, ділились власним досвідом та ідеями з колегами, популяризували політику дошкільної освіти, спрямовували всі наші зусилля на покращення якості освітнього процесу заради майбутнього дітей. В рамках проведення ярмарки педагогічної творчості «Інноваційний світ дошкільця» вдруге реалізовано **активну форму взаємодії педагогів у форматі «1 хвилина – 1 інновація – 1 спікер – 1 ЗДО»**. Педагоги із 7 закладів дошкільної освіти допомогли нам створити

інтерактивну мапу творчості з кращими інноваційними моделями розвивального предметного середовища для дітей у закладах дошкільної освіти Дрогобицької ТГ, яку ми транслювали впродовж двох днів заходу. Покликання на інтерактивну мапу творчості <https://uk.padlet.com/ivanna5ivanishcheva/2024-1-1-1-1-nts5gp0x74ar2cx8> Учасники заходу познайомились з ініціативами в освіті України від The LEGO Foundation, які презентувала Алла Оленич, тренерка The LEGO Foundation. Дякуємо керівниці освітніх ініціатив The Lego Foundation Оксані Ромі за співпрацю. Надія Дудник, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ДДПУ ім. Івана Франка охарактеризувала особливості впровадження альтернативних систем освіти в українській педагогіці. Дякуємо за співпрацю та підтримку завідувачці кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, проф., д.пед.н. Тетяні Пантюк, проф., д.пед.н. Оресті Карпенко, доц., к.пед.н. Ірині Паласевич та студентам спеціальності “Дошкільна освіта” першого та другого курсів, які активно долучились до заходу. Наталія Лапчук, директорка, Тетяна Романишина, вихователька-методистка, практична психологиня, Світлана Бишева та Юліанна Кіліян, виховательки, поділились досвідом з впровадження міжнародного проєкту «Думай на рівних» в ЗДО №29 “Дюймовочка”, який апробовано в 50 закладах України, завдяки громадській організації “Монтессорі ЮА”. Про досвід організації методичної роботи в закладах дошкільної освіти Донецької області розповіла спікерка Влада Ясікова, вихователька-методистка ЗДО №21 “Сонечко”. Уляна Кулеш, керівниця музична ЗДО №15 “Лелеченька” розповіла про роль музичних та шумових інструментів у житті дошкільнят. Геннадій Чепурний, Геннадій Чепурний, освітній технолог, психолог ІРЦ ВМР, педагог, бізнес-тренер, керівник Міжнародної школи «Освітня мнемотехніка» розкрив виступив із захоплюючою та пізнавальною доповіддю на тему «Розвиток зв’язного мовлення дошкільників за допомогою освітньої мнемотехніки». Як організувати освітню діяльність дітей дошкільного віку в захисних спорудах презентувала

**Оксана Гура**, голова відокремленого підрозділу ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти” м.Буча, методистка, фасилітаторка гри. Вражаючим досвідом з використання нейроігор у роботі з дітьми з ООП поділилась **Лілія Лісничка**, асистентка виховательки ЗДО №2 ім.отця Кирила Селецького. **Любов Земко**, практична психологиня ЗДО №13 “Казка”, яка втретє бере участь у ярмарці, здивувала створеним власноруч розвивальним ландшафтним килимком для дітей дошкільного віку. Про музичну діяльність як засіб особистісного розвитку дітей з ООП в інклюзивній групі розповіла **Ангеліна Мудрак**, керівниця музична ЗДО №1 “Лісова пісня” м. Ірпінь Київської області. Про практики фахівців ІРЦ в роботі з дітьми ООП виступили **Наталія Кречківська, Валентина Лук’янова, Катерина Баб’як, Наталія Ожубко**, фахівчині КУ “ІРЦ ДМР”. Дякуємо за співпрацю **Ірині Шустовій**, директорці КУ «ІРЦ».

Історія становлення дошкілля на Галичині стає ближчою. Готуючись до **регіональної науково-практичної конференції конференція “Отець Кирило Селецький в історії дошкілля”**, педагоги ЗДО №2 ім.отця Кирила Селецького відвідали селища Цеблів, Жужеляни, містечко Белз, де 19 травня 1893 року (в літературі також 15.05.1893 та 5.05.1893) – священник УГКЦ о. Кирило Селецький заснував першу в Галичині українську захоронку (дитячий садок). До мандрівки духовними та історичними стежками перших захоронок на Галичині долучилися доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної педагогіки ДДПУ імені І.Франка **Надія Дудник** та консультант ЦПРПП **Іванна Іваніщева**. А згодом **в ЗДО №2 ім.отця Кирила Селецького відбулась конференція “Отець Кирило Селецький в історії дошкілля”**. Гостями конференції були **отець парафії мучениць Віри, Надії, Любові та їх матері Софії Олег Турків**; **головна настоятелька Згромадження сестер святого Йосифа у м.Львові сестра Єлизавета та сестра Маркіяна, сестри Віталія та Григорія із Згромадження сестер святого Йосифа**

у с.Потеличі та вихованки дитячого будинку сімейного типу; к.пед.н., доцент кафедри української літератури та теорії літератури, директор бібліотеки ДДПУ ім..Франка **Ігор Розлуцький**; к.пед.н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ДДПУ ім.І.Франка **Надія Дудник**, депутат Львівської обласної ради 8-го скликання **Сергій Оленич**; керівники ЗДО Дрогобицької МТГ; директор ЦПРПП ДМР **Галина Марчук** та консультант ЦПРПП ДМР **Іванна Іваніщева**. Під час конференції педагогічним колективом було презентовано виступ дітей старшої інклюзивної групи «Калинонька» та досвід щодо впровадження духовної та літературної спадщини о.Кирила Селецького в освітню роботу сучасного закладу дошкільної освіти. Запропоновано широке обговорення ролі та внеску святого **Кирила Селецького** у розвиток дошкільної освіти. Зокрема **Ігор Розлуцький** виступив з доповіддю на тему «Дослідження життя і творчості отця Кирила Селецького та осмислення філософського підґрунтя його художнього доробку». **Надія Дудник** представила духовно-моральний розвиток дітей дошкільного віку за творами **отця Кирила Селецького**. Учасники обговорювали педагогічні ідеї отця Кирила, методи виховання та підходи для розвитку дитини. Також акцентували увагу на значенні його спадщини для сьогодення та майбутнього в системі дошкільної освіти. **Завдяки сестрам Цеблівської спільноти Згромадження св. Йосифа Ангеліні та Мар'яні, керівники ЗДО віртуально мандрували місцями служіння Богу та людям отця Кирила Селецького**. На завершення конференції студенти IV курсу ДДПУ ім.І.Франка **Уляна Маделик та Анна Мотика** провели літературно-біографічну вікторину «Як ми знаємо життєпис отця Кирила Селецького».

З метою надання методичної допомоги новопризначеним директорам ЗДО №6 “Веселка”, ЗДО №12 «Дзвіночок», вихователю-методисту ЗДО №21 “Сонечко” на базі ЦПРПП ДМР були проведені консультації, які

передбачали індивідуальну роботу з питань управлінської та методичної роботи. Були проведені інструктивно-методичні наради щодо нормативного забезпечення, процедури планування та визнання результатів підвищення кваліфікації, професійного розвитку, планування закладів дошкільної освіти на навчальний рік, щодо оновлення розвивального середовища. Були розроблені програми підвищення кваліфікації до проведених заходів, звіт за результатами підвищення кваліфікації, методичні рекомендації щодо алгоритму розроблення планування закладів дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік, візуалізовано вимоги та критерії для оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, методичні рекомендації діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації щодо впровадження Професійного стандарту керівника (директора) ЗДО.

Центр професійного розвитку успішно **співпрацює із відділом освіти** виконавчих органів Дрогобицької міської ради: здійснює науково-методичний супровід атестації педагогічних працівників; консультує з питань організації курсів підвищення кваліфікації та здійснює їх у суб'єктів підвищення кваліфікації; займається конкурсним відбором підручників та їх розподілом між закладами освіти. Протягом 2023/2024 навчального року було проведено *розподіл та видачу підручників для учнів 5 - 6 класів, посібників та підручників рельєфно-крапковим шрифтом для дітей з ООП закладів освіти Дрогобицької МТГ, звіт діяльності бібліотек ЗЗСО за 2023 рік. Відбувся конкурсний відбір підручників для 2 класів, 7 класів та 11 класів.* Для організованого проведення вибору закладами освіти підручників та посібників учням 2, 7, 11 класів проведені онлайн-наради для вчителів закладів освіти Дрогобицької територіальної громади. Педагоги попередньо ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів підручників та переглянули онлайн-презентації авторських концепцій. На зустрічах активно спілкувалися, ділилися досвідом, висловлювали побоювання та радилися, адже вибір підручників – важлива та відповідальна справа.

В березні місяці 2024 року узагальнено регіональне замовлення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою, зокрема здійснено замовлення для медичних сестер: ЗЗСО - 2 путівки, ЗПО – 1 путівка та 10 путівок для медичних сестер ЗДО.

Згідно з регіональним замовленням на курси підвищення кваліфікації на базі ЛОПППО будуть навчатись за 30-ти годинним курсом 70 педагогів ЗДО. У Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розпочалися тематичні курси «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти» для 24 директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти на базі відділу освіти Дрогобицької міської ради Львівської області. Співпраця відділу освіти та Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області з Університетом менеджменту освіти відбувається на основі договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та науково-методичне співробітництво, сприяє реалізації державних завдань післядипломної освіти зазначених категорій слухачів. Також педагоги ЗДО підвищують кваліфікацію на базі Дрогобицького державного педагогічного університету ім І.Франка, ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та в інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

**Діяльність психолога ЦПРПП ДМР у 2023-2024 навчальному році** зосереджувалася на двох рівнях: перший – запланована тематика (м'які навички, розвиток резиліентності тощо), другий - заходи за запитами освітян. Така структура дозволила виконувати роботу більш повно, більш прицільно відносно Дрогобицької МТГ.

Перед початком 2023-2024 навчального року психолог підготувала **статтю «Три листи перед школою»** для покращення емоційної адаптації до навчального року учнів, вчителів та батьків. Упродовж року Н. Свойкіна



готувала для практичних психологів та педагогів громади короткі інформаційні листки про особливості розвитку емоційно-вольової сфери вихованців та учнів.

З огляду на важливість теми безпеки в закладах освіти, одним із ключових проєктів цього навчального року став проєкт **“Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей”** від громадської організації **«Центр інноваційної освіти “Про.Світ”**. Програма проєкту укладалася з урахуванням вивчення та адаптації міжнародного досвіду та передбачала комплексний розгляд питання безпеки: фізичну, психологічну, інформаційну безпеку та міжвідомчу взаємодію. На всеукраїнському рівні проєкт реалізовувався за підтримки U-Lead with Europe, у співпраці з Службою освітнього омбудсмена. На рівні громади – директором ЦПРПП ДМР Г. Марчук та психологом Н. Свойкіною. У рамках цього проєкту впродовж жовтня-листопада тренерки провели тренінг для керівників ЗЗСО за навчальною програмою «Безпечна громада» та однойменну симуляційну гру, яка проводилася з метою актуалізації безпекових питань, глибшого розуміння цієї теми, усвідомлення важливості формули «Безпечне середовище + безпечний дорослий = дитина в безпеці». Педагоги отримали новий, зрозумілий та цікавий інструмент, який вони зможуть використати в роботі з колегами, батьками та учнями. А тренерки стали учасницями Всеукраїнського Форуму в м. Львів, на якому були презентовані результати реалізованого проєкту.

Діяльність психолога з педагогами спиралася на структуру професійних спільнот. Н. Свойкіна брала участь в роботі **серпневих педагогічних студій**: організувала та провела засідання професійної спільноти фахівців психологічної служби закладів освіти, засідання професійної спільноти вчителів мистецтва, християнської етики, технологій. Пріоритетними питаннями для обговорення на студіях стали нормативні документи, що регламентують діяльність, зокрема, вступ в дію нового положення про атестацію, а також рестарт НУШ,

особливості сертифікації, плани діяльності спільнот у новому навчальному році тощо. Студії проводились з методичною, настановчою та мотиваційною метою.

У межах взаємодії зі спільнотами психолог також організувала **зустріч та майстерку** із львівською художницею, авторкою віршів, есеїв і мисткинею, що робить багатошарові витинанки, Іриною **Токарською**. Реєстрація на цей захід була відкритою, тож зібралися як вчителі мистецтва, технологій, так і ті освітяни, кому подобається творити руками. Окрім суто професійних цілей, ця зустріч стала ще й ресурсним спілкуванням, важливим для підтримки педагогів. Зустріч об'єднала понад 30 педагогів.

У цьому ж контексті відбувся **семінар «Вишиті брошки як мистецтво»**. Великою мірою він був націлений на вчителів технологій, але до них доєдналися усі, хто небайдужий до рукоділля. Вишиті брошки представила **Хельга Зубчевська**, непересічна художниця зі Львова, яка в унікальній манері вишиває брошки. Загалом семінар зібрав 14 учасників.

Для вчителів предметів морального спрямування закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади відбувся **онлайн-семінар «Актуальні питання змісту і методики викладання курсу за вибором «Основи християнської етики»** за участю завідувачки кафедри суспільствознавчої освіти, кандидата філологічних наук **Галини Сохань**, яка ознайомила учасників з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів морального спрямування та відповіла на запитання вчителів. Педагоги мали можливість висловитися щодо особливостей викладання предмета саме в їхньому закладі освіти й поділитися прикладами з практик. Психолог також підготувала для вчителів **підбірку матеріалів до Великодня**.

Для злагодженої взаємодії спільноти мають потребу інформаційного, координаційного та організаційного супроводу. Такий супровід для професійних спільнот вчителів технологій, мистецтва, християнської етики, а також класних керівників впродовж навчального року здійснювала Н. Свойкіна. Зокрема, для учасників професійної спільноти класних керівників відбулася **інформаційно-просвітницька бесіда щодо функцій мобільної бригади та видів домашнього насильства і насильства за ознакою статі**. Працівники мобільної бригади чітко та ґрунтовно розповіли про це явище, про його види, про способи реагування на випадки насильства та поділилися контактами служб і організацій, що можуть надати допомогу.

Вагомим вектором в роботі центру є національно-патріотичний напрям. Це пов'язано не лише з повномасштабним вторгненням і необхідністю переосмислення діяльності освітян у цьому напрямку, але й ідеєю, що добре проводити таку діяльність може педагог, який позиціонує себе повноцінною особистістю, громадянином, високоосвіченим представником інтелігенції. Тому впродовж року своєрідною канвою в роботі центру стали заходи з ціллю популяризації національної спадщини, зокрема, Центр організував мистецьку мандрівку до музею-світлиці відомої вишивальниці, викладачки ДДПУ ім. І. Франка заслуженої майстрині народної творчості Мирослави Кот **“Знаємо своє! Унікальність дрогобицької вишивки”**. Ця мандрівка стала і актом вшанування пам'яті відомої дрогобичанки, і екскурсом в історію та технологію вишивки, і можливістю вдягнути автентичний стрій, і майстер-класом. Адже в музеї-світлиці Мирослави Кот зберігається самотутній народний одяг і речі побутового вжитку, вишиті нею та її ученицями (майстринями ГО **“Дрогобицька школа вишивки ім. Мирослави Кот”**, членкинями Національної спілки майстрів народного мистецтва України **Данієлою Іванюш та Лесею Барною**). Колекція налічує понад пів сотні вишитих сорочок – реплік давніх взірців з різних регіонів, а також десятки вишитих рушників, серветок, пошивок.

У національно-патріотичному контексті та з метою професійного зростання на зустрічі спільноти вчителів технологій відбулася **майстерка з писанкарства «Всесвіття писанки»**. Психолог центру організувала зустріч, а підготувала майстерку - лідер професійної спільноти **Юлія Химин**. Коло учасників – більше 20.

ЦПРПП ДМР постійно підіймає виховні та навчальні питання, які стосуються взаємодії з підлітками, оскільки інтерес до таких тем є стабільно високим. Психолог підготувала та провела **семінар для освітян «Як розмовляти з підлітками про життєві цілі»**. Тема мала за мету допомогу педагогам та охоплювала особливості розвитку та мотивації підлітків, способи налагодження комунікації в системі «вчитель-учень», аналіз друкованих і цифрових матеріалів з теми. У семінарі взяли участь 25 освітян.

У час війни особливо актуальною стала тема конфліктів і ненасильницького спілкування. Для попередження конфліктності чи зниження її рівня відбувся **семінар «Як діяти в конфлікті»**, що об'єднав 19 учасників, які дізналися про види й особливості виникнення конфліктів, способи виходу з них, а також використати практичні техніки для більш ефективної міжособистісної взаємодії.

Логічним продовженням теми конфліктів, а також безпеки та попередження насильства в суспільстві став **семінар для освітян “Як навчити дітей відстоювати особисті кордони”**. 41 учасник мав можливість познайомитись з проблемою кордонів глибше, а також запозичити вправи й форми роботи з дітьми різного віку.

Способи взаємодії з дітьми під час війни, подолання тривоги та стресу потребують опанування нового інструментарію. Можливістю здобути такий досвід для соціальних педагогів та практичних психологів громади став **семінар “Терапія іграшкою: психологічна підтримка та допомога дітям і дорослим”** за участю **Ольги Дедов**, практичного психолога ЗДО м. Хотин.

Терапія іграшкою – це такий підхід психологічної допомоги, в якому м'яка іграшка виступає як основний інструмент комунікації та вираження емоцій. В умовах війни це потрібний і досяжний спосіб побудови комунікації та створення поля безпеки з дитиною чи дорослим. Семінар об'єднав 23 учасників.

Високий стійкий інтерес педагогів громади до теми сторітеллінгу спонукав Н. Свойкіну підготувати та провести **семінар “Сторітеллінг: мистецтво розповіді та метод навчання”**. Понад 30 освітян стали учасниками заходу, на якому дізналися про види, прийоми й особливості створення історій, а також про можливості використання історій в освітньому процесі. Сподіваємося, отримана на семінарі інформація стане для більш ніж 30-ти учасників цього заходу поштовхом для широкого застосування сторітеллінгу чи його елементів у навчальній та виховній діяльності.

У Дрогобицькій міській ТГ є заклади освіти, де немає психолога і соціального педагога, але є коло питань, дотичних до психології. Н. Свойкіна запропонувала провести в гімназії № 8 та гімназії № 9 ім. Героїв Крут **психолого-просвітницькі зустрічі “Виклики сучасного вчителя. Психологічний аспект”**. Загалом ці зустрічі зібрали понад 30 освітян.

Психолог ЗДО № 13 «Казка» **Любов Земко** презентувала на зустрічі спільноти практичних психологів та соціальних педагогів Дрогобицької міської територіальної громади **авторську програму «Крокуємо з позитивом у дитячий садочок»**, що взяла участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів „Нові технології у новій школі” у номінації „Профілактичні програми”. Колегу нагородили подякою ДОН ЛОДА, тож зустріч спільноти стала гарною нагодою для вручення цієї подяки.

Тема гаджетів, їхнього впливу на поведінку і розвиток когнітивних функцій продовжує цікавити педагогів громади. Проаналізувати вплив «цифрового життя» на розвиток дітей, зокрема, на формування самооцінки, стилю спілкування, суспільної думки, а також осмислити переваги й ризики, пов'язані зі ставленням до гаджетів змогли 40 учасників **семінару «Гаджети у нашому житті: вплив, переваги, ризики»**. Семінар став майданчиком для біологічних, соціальних, психологічних аргументів до цієї теми.

Велике значення для громади має плекання інклюзивного середовища. У цьому напрямку ЦПРПП тісно співпрацює з ІРЦ, який, у свою чергу, організовує діяльність навколо учасників команд супроводу – педагогів, асистентів вчителя, адміністрації. Для ширшого кола освітян психолог організувала **семінар “Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні”**, на якому виступила директорка ІРЦ **І. Шустова**. Вона інформувала колег про важливі аспекти, які стосуються впровадження інклюзії. Семінар мав професійну цінність для педагогів, що працюють в закладах, де немає дітей на інклюзії.

Упродовж навчального року психолог центру інформувала спільноту фахівців психологічної служби закладів освіти про заходи, що відбувалися на міському, обласному та всеукраїнському рівнях. Відтак, поруч з іншими, Н. Свойкіна була на навчанні в **Академії психічного здоров'я** в Центрі Шептицького у Львові. Це навчання організоване в рамках Національної програми з охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, ініційованої Першою Леді України Оленою Зеленською, Комплексної програми охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки цивільного населення у Львівській області на 2023-2026 роки, за підтримки Українського інституту розвитку освіти, Українського благодійного фонду «Коло сім'ї», фундації Americares, Координаційного центру при РА ЛЮВА. Знання, здобуті в Академії психічного здоров'я, дозволяють виконувати функції більш професійно.

Тема професійного вигорання – одна з постійних тем для психологічної служби закладів освіти. Адже діяльність у полі «людина-людина» виснажує швидше за іншу діяльність. Зрозуміти й попередити вигорання

допоміг **семінар для освітян «Професійне вигорання: допоможи собі сам»**. 36 учасників змогли зануритись в дану тему та відшукати для себе способи самодопомоги й профілактики цього виснажливого процесу.

До тем, що ніколи не втратять своєї актуальності належить і тема мотивації. Під час війни ця тема стала більш гострою. Здатність мотивувати учнів до навчання є складовою професійної компетентності сучасного вчителя. ЦПРПП підготував **семінар-тренінг «Як мотивувати дітей до навчання»**. Співтренеркою тренінгу була психолог центру Н. Свойкіна. Тренінг об'єднав 22 учасників.

Координація роботи спільноти фахівців психологічної служби здійснювалася на різних рівнях – від зустрічі фокус-групи для напрацювання інструментарію для освітян з теми **“Психологічні хвилинки”** до **марафону «Турбота»**, який відбувся 22-24 квітня для освітян Дрогобицької міської територіальної громади. Цей захід відбувається другий рік поспіль з нагоди Всеукраїнського дня психолога та за участю професійної спільноти практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти громади. Актуальність тематики забезпечила участь більше сотні освітян, які змогли «прокачати» свою психологічну компетентність. Марафон проводився на платформі ZOOM і тривав три дні. Упродовж цих трьох днів освітяни мали можливість почути спікерів з числа практичних психологів громади та зовнішніх експертів - фахівців центру соціальних служб, інспектора ювенальної превенції. Таке спілкування сприяє злагодженій співпраці служб громади з закладами освіти та формує розуміння спільної виховної місії. Коло тем марафону: ментальне здоров'я, стреси, емоційна напруга, резиліентність, особливості інклюзивної освіти, дихальні практики С. Ройз, ігри і вправи в укрітті, «психологічні хвилинки», ПТСР, психологічна підтримка дитини, яка переживає втрату, організація роботи соціальних служб та превенції.

За запитом освітян психолог Н. Свойкіна спільно з консультантом центру О. Пецкович провели для педагогів ліцею № 4 ім. Л. Українки та Наукового ліцею ім. Б. Лепкого **майстерку «Поширення практик доброчесності та педагогіки партнерства»**. Освітняни розглянули проблему порушення доброчесності у фокусі суспільної загрози, проаналізували основні аспекти теми, запозичили вправи та техніки взаємодії з батьками й учнями, утвердилися в думці, що єдиним успішним способом поширення академічної доброчесності буде плекання її культури. Загалом учасниками стали 87 педагогів.

За запитом педагогів Дережицької гімназії та з метою покращення взаємодії в системі «вчитель-батьки» Н. Свойкіна провела **семінар «Батьківські збори: інший досвід, форми та підходи»**. 8 учасників отримали нагоду використати нові можливості проведення батьківських зборів, змінити формат та запозичити вже напрацьований успішний досвід.

З початком повномасштабного вторгнення у дітей суттєво зріс рівень тривоги, збільшилась кількість фобій, це перешкоджає процесу навчання. Для розуміння проблеми, дій педагога відбувся **семінар «Страх: друг чи ворог?»**, де 20 учасників з'ясовували, як і чому виникає страх, чи можна його ніколи не відчувати, як розрізнити фобію і де взяти матеріали, щоб почати розмову про страхи з учнями й вихованцями.

Особливу увагу центр відводить проблемі інклюзивного навчання, тому проводить заходи у співпраці з ІРЦ для учасників команд супроводу. Для широкого ж кола освітян відбувся **семінар “Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні”**, учасниками якого стали близько 80 педагогів. На семінарі розглядалася нормативно-правова основа інклюзії, алгоритм і особливості впровадження інклюзивного навчання.

Кожен у громаді прагне підтримки та розуміння, однак є педагоги, які опинилися в складних обставинах (смерть близьких, потреба в емоційній та психологічній підтримці). Вони потребують особливого спілкування. З



цією метою працював **клуб «Рівновага»** (на кшталт баллінтовських груп). Зустрічі відбувалися раз на місяць у довірливій атмосфері та мали на меті розвиток вміння педагогів розуміти власні реакції, поповнювати внутрішні ресурси, рефлексувати.

З метою попередження насильства для спільноти класних керівників психолог центру підготувала семінар **«Сексуальна освіта в школі: як і коли про це говорити з учнями»**. 13 учасників отримали розуміння того, як можна здійснювати такий вид профілактики, що важливо враховувати у виховній роботі і які ресурси допомоги використати.

Ліцей № 4 ім. Л. Українки кілька років поспіль впроваджує програму СЕЕН. Психолог Н. Свойкіна стояла біля витоків цього впровадження: свого часу подала заявку від ліцею та проводила перші уроки. Цьогоріч ліцей проводив **відкриті педагогічні студії «Від вчителя до вчителя» з теми «СЕЕН: м'які навички як основа організації освітнього процесу»**, де психолог доповідала. Учасниками були вчителі початкових класів громади.

Упродовж 2023-2024 навчального року діяльність психолога зосереджувалася на актуальних питаннях, важливих для освітян Дрогобицької міської територіальної громади. Частина векторів продовжиться у плануванні на наступний рік, частина трансформується, відповідно до запитів.

#### **Вектори розвитку у 2024-2025 н.р. :**

- методичний супровід впровадження Державного стандарту базової середньої школи у 5, 6, 7 класах Нової української школи.

- консультування з питань створення цілісної системи оцінювання результатів навчання учнів та алгоритмів здійснення оцінювання;
- наскрізне застосування цифрових технологій, розвиток медіаграмотності освітян;
- впровадження програми наставницької підтримки педагогічних працівників/директорів закладів освіти;
- супровід *сертифікації для вчителів* – зовнішнього оцінювання педагогічної майстерності вчителів як альтернативної наявній формальній системі оцінювання, атестації;
- створення експертного середовища серед педагогів з метою виконання ними нових ролей (супервізора, наставника, тренера);
- об'єднання педагогів й керівників закладів освіти в самодостатні професійні спільноти, які підтримують і допомагають розвиватися її учасникам;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- удосконалення та розвиток національно-патріотичного виховання в закладах освіти громади відповідно до цілісної загальнодержавної політики шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності.

**Директор ЦПРПП ДМР**

**Галина МАРЧУК**