

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ»
у 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради у Львівській області» (далі ЦПРПП ДМР) у 2021-2022 навчальному році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2025 року, затвердженій рішенням III сесії Дрогобицької міської ради від 12.03.2021 року № 219: реалізації проєкту професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Проєкт професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти міської Дрогобицької ТГ передбачає професійне зростання педагогів в рамках функціонування Школи цифрових навичок, Школи емпатії,

Школи інклюзивного навчання, Школи комунікативних навичок, Школи фасилітації, проведення різноманітних активностей для педагогів міської територіальної громади, реалізації освітніх проєктів, проведення воркшопів, семінарів, вебінарів, майстер-класів тощо.

З метою підвищення ролі та значення педагогічної професії через виявлення та підтримку талановитих і успішних педагогів, заохочення їх за успіхи в роботі, активну участь у громадській, спортивній, мистецькій, виховній, науковій діяльності, а також покращення якості надання освітніх послуг в закладах освіти Дрогобицької міської територіальної громади ЦПРПП ДМР спільно з відділом освіти підготував міську Програму «Успішний вчитель Дрогобицької міської територіальної громади» та Порядок визначення та критерії оцінювання претендентів на отримання грошових винагород в рамках реалізації міської Програми «Успішний педагог» на 2022 рік.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради підготував посібник «Путівник професійного розвитку педагогічних працівників». У ньому зібрано інформацію про основні поняття з питань професійного розвитку педагога, вказано нормативно-правові документи, які визначають вимоги, порядок та процедури підвищення кваліфікації педагогічних працівників, описано форми зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогів, подано інструменти для самооцінювання професійних компетентностей педагогом, сформовано базу даних про суб'єктів підвищення кваліфікації. Він допоможе в організації та плануванні курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведенні атестації та сертифікації, побудові індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників.

Затверджено *професійний стандарт учителя*, який є профілем сучасного педагога. Він має вигляд рамки компетентностей і синхронізований з освітніми стандартами для учнів. Новацією профстандарту є опис

послідовного розвитку компетентностей на різних щаблях кар'єри – від спеціаліста до вчителя вищої категорії. Це своєрідна дорожня карта для вчителя. Вона мотивує та допомагає об'єктивно визначати потребу в підвищенні кваліфікації, а також будувати кар'єру на основі самооцінювання в поєднанні з можливим зовнішнім оцінюванням (освітні експерти, супервізори, наставники). Центр професійного розвитку створив зручний [онлайн-застосунок](#), який допоможе керівникам закладів загальної середньої освіти та педагогічним працівникам використовувати “Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти” під час побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку та здійснення самооцінювання професійних компетентностей.

На запит керівників закладів освіти центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради підготував для використання у роботі кейс матеріалів «Успішний старт керівника закладу освіти»:

- 1) Анкети для опитувань педагогічних працівників, учнів, батьків та форми спостереження за навчальним заняттям та освітнім середовищем у зручному форматі для копіювання та редагування (за «Абеткою для директора» Державної служби якості освіти України).
- 2) «5 акцентів у важливих справах керівника на вересень – листопад» (за матеріалами видавництва МЦФР).
- 3) «5 акцентів у важливих справах керівника на грудень – лютий» (за матеріалами видавництва МЦФР).
- 4) «Важливі справи керівника у березні — травні: п'ять акцентів» (за матеріалами видавництва МЦФР).
- 5) Орієнтовний перелік наказів з основної діяльності та адміністративно-господарських питань на вересень – листопад (за матеріалами видавництва МЦФР).
- 6) Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти ЛОППО на базі ЦПРПП ДМР «Розвиток професійних компетентностей керівника закладу освіти» (для попереднього ознайомлення).

7) Анонс пропозиції «Фасилітаційна сесія у закладі освіти «Зміни = розвиток»», яку ЦПРПП ДМР проводить за попереднім запитом.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради започаткував проведення у закладах освіти фасилітаційних сесій «Матриця змін». Зокрема впродовж року такі сесії відбулися у ліцеї ім.Б.Лепкого, ліцеї №16 імені Юрія Дрогобича, Рихтицькій ЗОШ I-III ступенів, Стебницькому ліцеї №7. Важливість заходу полягає в тому, що він дозволяє залучити весь педагогічний колектив до стратегічного планування та розвитку закладу освіти. Завдяки сесії, яка відбувається у форматі «Світового кафе», вчительські команди напрацьовують спільні ідеї та пропозиції щодо організації освітнього середовища, управлінських процесів, педагогічної діяльності й оцінювання. Така форма роботи змінює образ мислення шкільних команд, бо увага фокусується не тільки на тому, що робиться, а й на тому, що необхідно змінити. Дає можливість побачити прогрес у просуванні до змін, виявити на цьому шляху слабкі зв'язки, надає процесам прозорості.

В рамках угоди про співпрацю з *центром професійного розвитку педагогічних працівників Мелітопольської міської ради Запорізької області* (директорка – *Тетяна Колісник*) у вересні 2021 року проведено круглий стіл «Дрогобицькі бренди та мелітопольські тренди», під час якого працівники центрів дізнались більше про історію міст своїх колег, особливості освітніх галузей двох громад, обмінялись ідеями та досвідом роботи, домовились про наступні кроки щодо співробітництва. На жаль, реалізувати плани завадила війна. Наші колеги знаходяться в окупації, але комунікація між центрами триває.

Галина Марчук, директор ЦПРПП ДМР працювала в складі робочої групи із розроблення та впровадження Положення про шкільний громадський бюджет у м.Дрогобич в рамках реалізації проєкту Ради Європи «Сприяння участі громадян у демократичному процесі прийняття рішень в Україні». Метою проєкту є

формування свідомих та відповідальних молодих громадян та громадянок, які активно залучені та впливають на розвиток і життєдіяльність своєї громади, голос яких є почутим, а думка – врахована. До участі в пілотному проєкті залучені чотири заклади освіти Дрогобицької МТГ: Рихтицька ЗОШ-I-III ступенів, Стебницький ліцей №7, ліцей №1 ім. І.Франка, ліцей імені Богдана Лепкого. В рамках реалізації проєкту проведено навчання педагогів за освітньою програмою “Основи громадської участі для школярів та школярок”, здійснено організаційно-методичний супровід реалізації проєкту. На сьогоднішній момент через війну в Україні реалізацію проєкту призупинено.

З метою використання методології проєктного менеджменту в освітній діяльності, впровадження інновацій в практику роботи закладу освіти створено пілотну групу закладів освіти Дрогобицької міської ради, які долучилися до апробації сервісу «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» як інструменту управління освітнім процесом та всебічного розвитку учнів. У пілотну групу ввійшли Рихтицька ЗОШ I-III ступенів, гімназія №10 імені Євгена Коновальця, Стебницький ліцей №7, ЗДО №26. В ході експерименту відбулося ряд організаційних зустрічей із автором особистісно-розвивальної системи Валерієм Олександровичем Киричуком, кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри психології управління ЦПЮ та зроблено підготовчу роботи щодо реалізації проєкту у новому навчальному році.

У 2021-2022 навчальному році велика увага приділялась підготовці закладів освіти до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти з 1 вересня 2022 року. Зокрема у жовтні 2021 року проведено навчання для шкільних команд Дрогобицької міської територіальної громади за напрямками: впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти, створення освітньої програми, оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі, освітні технології Нової української школи, особливості

впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти. До складу шкільних команд увійшли керівники закладів освіти, заступники керівників та вчителі-предметники, які викладатимуть у 5-х класах у 2022 році. Робота з педагогічними працівниками була організована як логічне поєднання лекційних, практичних і тренінгових занять, що мали практичне спрямування. Загалом підвищили свою кваліфікацію 183 педагоги. Навчання проведено педагогами-тренерами, які пройшли відповідне навчання на базі Львівського інституту післядипломної освіти педагогічних працівників: Галиною Марчук, директором ЦПРПП ДМР, Ольгою Чайківською, вчителем ліцею №2, Оксаною Дяків, заступником директора ліцею №2, Ганною Котенко, заступником директора гімназії №5, Олександром Пецкович, консультантом ЦПРПП ДМР, Любов Онисько, вчителем ліцею імені Богдана Лепкого, Іриною Томіщак, вчителем ліцею №1 імені Івана Франка, Лідією Захарією, вчителем гімназії №10 імені Євгена Конавальця.

У травні 2022 р. організовано навчання керівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та створення освітньої програми закладу освіти. Навчання провели тренери Галина Марчук, директор центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради, та Лариса Панькевич, директор ліцею №2 Дрогобицької міської ради, учасник інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Підсумком такого навчання стало створення освітньої програми закладу освіти.

На запити педагогічних працівників Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради в травні 2022 року проведено онлайн-зустрічі професійних спільнот учителів закладів освіти Дрогобицької міської ради. Темою для обговорення був вибір модельних навчальних програм з освітніх галузей та підручників для 5-6 класів Нової української школи. Впродовж чотирьох днів травня відбулось 9 круглих столів, участь в яких взяли 337 педагогів. Модерувала зустрічі Галина Марчук, директор центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради. Активну участь в обговоренні взяли вчителі ліцею №2 Дрогобицької міської ради, які поділились досвідом впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х пілотних класах.

21 червня 2022 року у ліцеї №2 відбулася зустріч директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Павла Хобзея, заступника ЛОППО Миколи Кацюби, заступника директора ЛОППО Сергія Пазюка, завідувачки кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу Марії Барни, методистки кабінету координації впровадження НУШ Ірини Костюк, із учасниками всеукраїнського експерименту із впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, вчителями та дирекцією ліцею №2. Участь у розмові взяла також директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Галина Марчук. Для присутніх було важливо почути про досвід впровадження Нової української школи у 5 класах ліцею №2, дізнатися про виклики, які пов'язані із впровадженням освітньої реформи. Вчителі говорили про труднощі, які їм довелося долати, та про потреби у професійній комунікації, методичній підтримці. Значну частину розмови було присвячено питанню формувального оцінювання, особливостям оцінювання навчальних досягнень учнів з різних освітніх галузей. Інститут післядипломної освіти працює зараз над розробленням дорожньої карти науково-методичного супроводу впровадження нового

Державного стандарту базової середньої освіти у Львівській області, тому така дискусія із вчителями-пілотниками є особливо цінною.

271 вчителів початкових класів закладів освіти Дрогобицької міської ТГ були охоплені навчанням на курсах підвищення кваліфікації “Творимо НУШ разом”, які провели педагоги-тренери: Світлана Самойлик, заступниця директора ліцею № 4 ім. Л. Українки; Наталія Панасюк, вчителька початкових класів ліцею № 3 ім. В. Чорновола; Світлана Кос, вчителька початкових класів ЗОШ № 18 ; Ольга Чайківська, вчителька початкових класів ліцею № 2. Учасники курсів мали можливість навчитися нових методик, які допоможуть впроваджувати НУШ, обмінялися ідеями та на практиці познайомилися з інтегрованими методиками викладання діяльнісного підходу.

ЦПРПП ДМР долучився до впровадження у систему загальної середньої освіти нового інструменту професійної підтримки – супервізії, метою якої є здійснення психолого-педагогічного та методичного супроводу педагогічних працівників, спрямований на їх професійний та особистісний розвиток, подолання ними власних професійних труднощів та розвиток професійних компетентностей відповідно до завдань НУШ.

19 жовтня 2021 року відбувся онлайн-семінар для керівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади «Супервізія в діяльності регіонального супервізора» за участю Марії Михайлівни Барни, завідувачки кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу, кандидатки педагогічних наук, доцентки. Захід проведено з ініціативи Галини Марчук, директорки Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області. Під час семінару було розглянуто питання щодо основних концептуальних засад та нормативно-правового забезпечення супервізії, оплати за послуги супервізора, особливостей та алгоритму проведення супервізії, вимог до супервізора тощо.

Учасники семінару дійшли висновку, що супервізія є ефективним і сучасним засобом організації професійної освіти педагогів, спрямованої на подолання професійних труднощів, аналіз недоліків та удосконалення організації роботи.

Супервізійні сесії на запит керівників проведено у 24 закладах загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади. Супервізорами виступили педагогічні працівники, які пройшли навчання в ЛОППО за відповідною програмою та отримали знання, які дозволяють їм здійснювати комплекс заходів з професійної підтримки педагогічних працівників. План проведення супервізії передбачав ознайомлення з результатами самооцінювання педагога та вибраними пріоритетами для розвитку; спостереження за діяльністю педагога; підтримку у створенні плану професійного розвитку; наставницькі бесіди; групове обговорення кращих практик, труднощів, пошук шляхів їх вирішення, а також можливостей для подальшого розвитку.

У гімназії №10 імені Євгена Коновальця, гімназії №9 імені Героїв Крут та гімназії №17 супервізійні сесії провела супервізора Галина Марчук, директор ЦПРПП ДМР. Педагоги обговорювали проблему формування цінностей здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Консультанти ЦПРПП Олександра Пецкович та Назарій Івахів під час проведення супервізії в закладах освіти: в Нагуєвицькій ЗОШ I-III ст., Добрівлянському НВК I-III ст., ліцеї № 16 імені Юрія Дрогобича, Стебницькому ліцеї №7, Болахівській ЗОШ I-II ст., ліцеї №2, ліцеї №4 імені Лесі Українки, ліцеї № 1 імені Івана Франка, Рихтицькій СЗШ I-III ст., 4.14. Супервізія в ліцеї №3 імені В'ячеслава Чорновола, Стебницькій гімназії №11 імені Тараса Зозулі, Долішньолужецькій СЗШ I-II, Дережицькій СЗШ I-II ст., Унятицькому НВК I-II ст., Михайлевицькій СЗШ I-II ст., гімназії №8, обговорювали проблему ефективного використання цифрових інструментів у роботі вчителя початкових класів.

Про те, як впроваджувати формувальне оцінювання, щоб надати учням шанс на оцінювання для навчання, для підвищення рівня навчальних досягнень, йшла мова під час супервізійних сесій в Дрогобицькому ліцеї та гімназії №5 імені Героя України генерала-майора Сергія Кульчицького. Їх провела супервізорка Ольга Чайковська, вчителька початкових класів ліцею №2.

Супервізійні сесії у гімназії №6 імені Героїв АТО та Снятинському НВК I-II ст. відбулись з проблеми «Недостатньо сформовані вміння вчителів використовувати педагогічні технології «Щоденні 5» та «Щоденні 3», як наслідок – відмова від використання цих стратегій» (супервізорка – Мар'яна Столяр, вчителька початкових класів ліцею №1 імені Івана Франка).

Загалом професійною підтримкою в рамках здійснення супервізії охоплено **232** вчителів початкових класів закладів освіти Дрогобицької міської територіальної громади. Упровадження системи супервізії сприяє подоланню вчителями професійних труднощів, запобігає професійному вигоранню та зміцненню їхньої позитивної самооцінки.

12 листопада 2021 року, Андрій Хамик, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості у Львівській області, в межах Тижня якості, оголошеного до Всесвітнього якості, який щороку відзначають другого четверга листопада, провів два практичні семінари для керівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської та директорів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти. Учасники семінарів розглянули етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від розроблення стратегій та процедур до самооцінювання та планування розвитку. Директори ЗЗСО та ЗДО Дрогобицької МТГ практично опрацювали вимоги, критерії, індикатори, методи збору інформації для комплексного самооцінювання закладу освіти за напрямками інституційного аудиту.

З метою об'єднання зусиль реалізації державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, та сприяння професійному розвитку педагогічних працівників центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області та **Управління Державної служби якості освіти у Львівській області** уклали між собою Меморандум про співробітництво. У межах реалізації угоди 25 січня 2022 року, управління Державної служби якості освіти у Львівській області спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області провели семінар для керівників закладів освіти, заступників директорів шкіл на тему «Система оцінювання здобувачів освіти та особливості оцінювання педагогічної діяльності». Анжела Стефанишин, начальниця відділу роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Львівській області, сфокусувала увагу учасників заходу на ключових аспектах проведення самооцінювання – важливій складовій функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі, що допомагає керівництву оперативно реагувати на виклики, відстежувати динаміку та визначати напрями розвитку закладу освіти. Під час семінару розглянуто вимоги/правила, критерії, індикатори оцінювання та методи збору інформації двох напрямів оцінювання якості освітньої діяльності: система оцінювання здобувачів освіти (відкрита, прозора, зрозуміла учням і батькам, націлена на розвиток учня), педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти (сучасні освітні технології, компетентнісний підхід, професійний розвиток, партнерство й діалог, академічна доброчесність).

З метою ознайомлення із процедурою сертифікації педагогічних працівників, її етапами та особливостями проходження спільно із Державною службою якості проведено онлайн-семінар «Сертифікація як процедура зовнішнього забезпечення якості освіти та інструмент для професійного зростання», в якому взяли участь 78 вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади.

Анжела Стефанишин, начальниця відділу роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Львівській області, розповіла про процедуру сертифікації, основні вимоги до учасників сертифікації, роль сертифікації у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників. Адже сертифікація – це можливість для вчителя одержати визнання свого професіоналізму, ділитися своїми напрацюваннями з колегами, підвищувати рівень педагогічної майстерності. До розмови долучилися вчителі початкових класів Бродівської територіальної громади, які поділились успішним досвідом проходження сертифікації у 2019-2021 роках, а також директор Бродівського центру професійного розвитку педагогічних працівників Львівської області Наталія Антоник, яка розповіла про сертифікацію педагогічних працівників з точки зору експерта.

Одним із завдань керівника закладу освіти згідно із ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» є організація документообігу в закладі освіти. З метою налагодження ефективного і правильного документування управлінської інформації, оформлення організаційно-розпорядчих документів у жовтні та листопаді 2021 року проведено семінари для керівників ЗЗСО та ЗДО **«Документування управлінської інформації закладу освіти»**. Під час семінару Галина Марчук, директор центру професійного розвитку педагогічних працівників розглянула нормативно-правову базу з організації діловодства у закладі освіти та надала практичні поради щодо складання й оформлення номенклатури справ у закладі освіти, порядку її затвердження та реалізації, а також розповіла про те, як скласти інструкцію з діловодства - основний документ, що встановлює єдині вимоги щодо документування управлінської інформації та організації роботи з документами у закладі.

З ініціативи ЦПРПП ДМР 17 лютого 2022 року відбувся семінар на тему “Упорядкування документів: проведення експертизи цінності документів” за участі О.П.Гриньків, начальниці відділу міського архіву

виконавчого комітету Дрогобицької міської ради. Участь у семінарі взяли директори закладів загальної середньої освіти та відповідальні особи за ведення діловодства. Учасники семінару обговорили питання ведення номенклатури справ, ознайомилися із порядком підготовки і передачі справ до архівного зберігання, проведення експертизи цінності та науково-технічного опрацювання документів, строками зберігання справ.

Обмін досвідом, авторськими методиками та творчими напрацюваннями є ефективним способом професійного зростання педагогів. 16 травня 2022 року на базі ліцею імені Богдана Лепкого відбувся семінар для вчителів хімії Дрогобицької міської територіальної громади. На заході педагоги обговорювали тему «Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії». Участь в роботі семінару взяла Марія Савчин, професорка кафедри природничо-математичної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка педагогічних наук, яка у своїй презентації зупинилась на питанні впровадження елементів STEM – STEAM – STREAM у процес навчання природничих дисциплін. Юрій Лучшев та Наталія Разумейко, вчителі хімії ліцею імені Богдана Лепкого, презентували колегам виданий ними посібник «Розрахункові задачі в сучасній шкільній хімічній освіті». Галина Марчук, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області», вчитель хімії ліцею імені Богдана Лепкого поділилась досвідом роботи із використання методології Education Scrum на уроках хімії під час вивчення теми «Основні класи неорганічних сполук» у 8 класі.

Важливим чинником формування національної самосвідомості учнів є вивчення історії рідного краю, оскільки це ефективний спосіб, який не лише дозволяє зацікавлювати школярів до пошукової діяльності, але й сприяє формуванню активної життєвої позиції молодого покоління. З цією метою, за ініціативи міського голови Тараса Кучми, в освітніх закладах нашого міста було введено курс «Дрогобичезнавство». У 2019 році для

викладання цієї дисципліни укладено посібник «Дрогобичезнавство», авторами якого стала творча група вчителів історії міста: Л. Захарія, Г. Мідик, О. Сисин, О. Сливінська, Т. Степанчук та У. Угрин. Для практичного використання новітніх методів і технологій навчання, Лілія Захарія, учитель історії гімназії №10 імені Є. Коновальця, спеціально для учнів середнього шкільного віку уклала робочий зошит до посібника «Дрогобичезнавство». Свої методичні доробки Лілія Захарія представила на засіданні професійної спільноти вчителів історії Дрогобицької ТГ, яке відбулося 16 лютого 2022 року на базі гімназії №10 імені Є. Коновальця. На засіданні були присутні 24 вчителі історії.

За ініціативи Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради **16 лютого 2022 року** на базі ліцею №4 імені Лесі Українки проведено тренінг “КРЕАТИВНИЙ ВИБУХ” для спільноти вчителів-філогів. Спікером виступила **Анна-Марія Богосвятська**, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри гуманітарної освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», авторка посібників і онлайн-курсів, Лицареса Гуманної Педагогіки, засновниця Академії Гармонізації Особистості. Учасники активно працювали в групах з використанням інноваційного інструменту: карток-тренажерів «Креативний вибух» та ігрового креативного настільного поля. Ознайомилися з технікою «ідей-спагеті», здійснили навігацію по цифрових освітніх ресурсах та конструювали міні-проект – конспект уроку для дітей «цифрового» покоління. Педагоги генерували креативні ідеї для уроків і укладали власну методичну скарбничку прийомів.

8 червня 2022 року відбулась зустріч лідерів професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти Дрогобицької міської територіальної громади, на якій Галина Марчук, директор ЦПРПП, презентувала стратегію розвитку мережі професійних спільнот педагогічних працівників. Говорили про вироблення

організаційних політик, про нові підходи в організації методичної роботи, про нові ролі учасників професійних спільнот, про виклики, які стоять перед освітянами, у зв'язку із впровадженням з 1 вересня 2022 року нового Державного стандарту у базовій загальній середній освіті. Учасники зустрічі дійшли висновку, що взаємодія педагогів має ґрунтуватись на принципах «рівний-рівному», самозарадності та готовності покращувати практику викладання. Педагоги домовились напередодні нового навчального року організувати серпневі зустрічі освітян закладів освіти Дрогобицької міської територіальної громади.

В рамках функціонування Школи цифрових навичок 04 травня 2022 року відбулась онлайн-презентація безкоштовного освітнього застосунку, який відтворює експерименти з предметів природничого циклу за шкільною програмою для вчителів закладів освіти Дрогобицької міської ТГ. Також до події долучились педагоги Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ст. імені Мар'яна Корчака Новояворівської міської ради та закладів освіти Харківської міської ради. Спікером заходу був Роман Чванін – керівник технічної підтримки проєкту AR_Book, співробітник ІТ компанії Flexreality. Компанія займається розробкою корисних застосунків з використанням технології доповненої та віртуальної реальності. Учасники зможуть використати отриману інформацію та матеріали для проведення практичних та лабораторних робіт під час дистанційного навчання, зробити навчальний процес більш інтерактивним.

В лютому 2022 року проведено онлайн-семінар «Створення персонального сайту-портфоліо педагога». Н.Івахів, консультант ЦПРПП ДМР, ознайомив учасників семінару з інструментами для створення сайту та надав методичні рекомендації щодо створення електронного портфоліо вчителя. Педагоги дійшли висновку, що портфоліо педагогічного працівника – це спосіб фіксації, накопичення матеріалів, що демонструють рівень професіоналізму педагога і вміння вирішувати завдання своєї професійної діяльності.

03 травня 2022 року Назарій Івахів, консультант ЦПРПП ДМР, провів онлайн-семінар «Час правди: фейки у жорнах медіаграмотності» в рамках проєкту «Інфомедійна грамотність у закладах освіти Львівщини», що входить до Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 рр. Учасниками заходу стали понад 100 класних керівників ЗЗСО та вихователів ЗДО. Учасники семінару мали змогу використати отриману інформацію та матеріали для проведення аналогічних тренінгів з медіаграмотності в своїх учнівських колективах на годинах спілкування та на батьківських зборах.

2 червня 2022 року відбувся семінар-практикум для працівників закладів позашкільної освіти на тему “Цифровий простір педагога закладу позашкільної освіти”, який на запрошення Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради провела Ірина Суховерська, завідувачка кабінету інформаційно-комунікаційної діяльності ЛОППО, кандидат історичних наук. Під час семінару мова йшла про особливості сприйняття онлайн-застосунків сучасними дітьми, важливості створення інклюзивного освітнього процесу, що передбачає розроблення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, використання адаптованих стратегій і методів оцінювання. Основним критерієм успішності мають бути індивідуальні досягнення учня з особливими освітніми потребами, а успішність навчання має розглядатися на основі врахування прогресу в розвитку дитини. «Освітній процес – це виховання творчого ставлення до праці, де учень – не споживач, а виключно активний учасник, який не боїться труднощів, тому, що має позитивну мотивацію», – наголосила пані Ірина.

Спікерка продемонструвала низку онлайн-застосунків, сервісів і програм, які можна використати під час дистанційного навчання для створення тестів, ігор, вікторин, опитувань, відео завдань. Вони стануть також в нагоді педагогам для популяризації свого досвіду, організації віртуальних виставок творчих робіт учнів.

Консультант ЦПРПП ДМР Назарій Івахів надавав консультативну допомогу закладам загальної середньої освіти Дрогобицької міської ТГ у впровадженні єдиних платформ для організації дистанційного навчання. На запит відділу освіти центром було організовано, проведено та опрацьовано результати опитування батьків та учнів щодо якості дистанційної форми навчання в ЗЗСО

Цифрова стратегія ЦПРПП ДМР охоплює питання, що стосуються представництва організації в інтернеті. Налагоджено систему взаємозв'язку центру із педагогічними працівниками через офіційний [веб-сайт](#), який дозволяє оперативно інформувати про новини центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Працівниками Центру напрацьована база даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створено каталог онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання. Забезпечено також представництво Центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук» створено офіційну [сторінка](#) установи. Розроблено лого ЦПРПП. ДМР ЦПРПП ДМР зареєстрований на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» Це інформаційний ресурс, призначений для взаємодії між суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації і педагогічними працівниками, де можна пропонувати можливості підвищення кваліфікації!

У 2021-2022 навчальному продовжується в межах Дрогобицької МТГ реалізація проєкту «Академічна доброчесність». Зокрема, продовжено практику проведення у закладах освіти працівниками ЦПРПП ДМР **майстерок «Поширення практик доброчесності та педагогіки партнерства»**, у яких взяли участь 56 педагогів: ліцею №16 імені Ю. Дрогобича (27 учасників), Нагуєвицької СЗШ (15 учасників), Стебницької гімназії № 11 ім. Т. Зозулі (14 учасників). Присутні ознайомилися з нормативно-правовою базою, ціннісною

основою, вимогами до діяльності вчителя та методикою впровадження культури академічної доброчесності у закладах освіти. Освітняни отримали [кейс матеріалів](#) з теми, напрацьований працівниками ЦПРПП ДМР.

Уже традиційним стало проведення в Дрогобичі [Освітнього кластеру «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій»](#). Цьогоріч він тривав з 24 по 28 січня та відбувався в онлайн-форматі. Кластер об'єднує велике коло педагогів. У якості спікерів виступило 14 педагогів закладів освіти Дрогобицької МТГ: Тетяна Ращупкіна (ліцей №7) поділилася своїми ідеями щодо підвищення мотивації учнів на уроках математики; Любов Голик (Медвежанський НВК) розповіла про можливості інтегрованих уроків біології; Мирослава Лихтей (Нагуєвицька СЗШ) говорила про наскрізні змістові лінії на уроках хімії; тему інфомедійної грамотності розкрила Олександра Маркевич (гімназія №10 ім. Є. Коновальця), Марія Цимбаляк (ліцей №7) розповіла про ігрові моменти на уроках української мови та літератури; Ірина Костів (ліцей № 16 ім. Ю. Дрогобича) поділилася темою “Використання освітніх онлайн середовищ для навчання”; як використовувати Lego-технології в початковій школі - саме таку тему висвітлювала Наталія Івасів (ліцей № 3 ім. В. Чорновола); Ірина Голик (ліцей № 3 ім.В.Чорновола) ділилася досвідом застосування мнемо карток; Галина Матвієнко (ліцей № 16 ім. Ю. Дрогобича) розповідала про життя і творчість Квітки Цісик; Наталія Веретко і Наталія Дідик (ліцей №2) об'єдналися, щоб презентувати власний досвід проведення білінгвальних та бінарних уроків; Віра Романишин (ліцей №1 ім. І. Франка) показала, як сучасний вчитель може перетворити виклики на можливості та поділилася своїм професійним арсеналом; Любов Качала (ліцей №16 ім. Ю. Дрогобича) розповіла про використання інтерактивних технологій на уроках німецької мови; Олександра Ошуст (ліцей №7) – про те, як на англійській мові можуть стати в нагоді цифрові сервіси. Цікаві, сучасні, потрібні теми об'єднали **221 учасника**. Загалом кластер назбирав **понад 700 переглядів на YouTube**.

З нагоди 930 річниці Дрогобича та Дня вчителя спільно з відділом освіти центр провів традиційну зустріч “Кава з мером”, на яку для дискусії та мотивації були запрошені директори закладів ЗЗСО, зокрема, новопризначені. На цій зустрічі обговорювали вектори розвитку освіти Дрогобицької міської ТГ. Окрім того, до Дня вчителя центр провів мотиваційні акції “Люблю те, що роблю” та “Калейдоскоп учительських захоплень”.

25 жовтня 2021 року ЦПРП ДМР ініціював проведення для педагогів Дрогобицької міської ТГ [онлайн-події “Освітній бум”](#). Спікерами заходу виступило шестеро зовнішніх освітніх експертів: Іван Іванов, засновник Центру нової освіти, тренер з інноваційної педагогіки та ІКТ, автор практичних тренінгів і курсів, організатор онлайн-конкурсів для освітян, педагогічний дизайнер; Іван Антонюк, амбасадор проєктів у МАН. Іван описав цікаві живі проєкти МАН, плани і перспективи та надихнув на відвідини “Музею науки”; Сергій Хараху, проактивний український педагог, громадський діяч, учитель географії та Захисту України класичної гімназії при ЛНУ ім. І.Я. Франка; Катерина Гольцберг, авторитетна дитяча та сімейна психологиня, авторка багатьох публікацій; Оксана Добромільська, заступниця директора Меденицької СЗШ, координаторка проєкту СООП; Олег Стечкевич, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти НУ “Львівська політехніка”, викладач Академії цифрового розвитку. Подію відвідало 237 педагогів закладів загальної середньої освіти Дрогобицької МТГ. Запис “Освітнього БУМу” на You Tube зібрав 1577 переглядів. Тематика “Освітнього буму”: використання SWOT-аналізу в навчальному процесі; можливості для вчителів та учнів від Малої академії наук України; цифровий портрет вчителя; когнітивні упередження в роботі вчителя; практика впровадження проєкту СООП; Google-форма як повноцінний урок.

Покращенню освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році сприяло **впровадження в щоденну діяльність закладів дошкільної освіти нового державного стандарту – Базового компонента дошкільної**

освіти. Документ заснований на компетентнісному підході. Це означає, що компетентність є і результатом освіти, і особистісним надбанням кожної дитини, а також відображає емоційно-ціннісне ставлення, сформованість знань, здатність до активного, творчого впровадження набутого досвіду та відповідні навички.

Якісна дошкільна освіта є пріоритетним напрямом у діяльності МОН. Мета дошкільної освіти в Україні визначена на державному рівні. Вона полягає в забезпеченні своєчасного, повноцінного, всебічного, цілісного розвитку і виховання дитячої особистості з урахуванням її вікових можливостей та індивідуальних інтересів, нахилів, задатків; створенні сприятливих умов для самовираження, самоствердження, саморозвитку і самореалізації власного Я кожної дитини.

Наразі триває розроблення нової редакції Закону «Про дошкільну освіту», згідно з яким відбудеться й впровадження академічної та фінансової свободи закладів дошкільної освіти, а також нової моделі фінансування дошкільної освіти. Важливим є застосування цих механізмів на місцевому рівні. Тому сьогодні всі наші зусилля спрямовані на активну розбудову дошкілля.

Протягом року на базі ЦПРПП ДМР здійснювалося науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти, підвищення кваліфікації, планування траєкторії професійного розвитку, обмін досвіду між педагогами, розвиток творчої ініціативи. На основі опитування та консультування сформована база даних про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, що можуть стати у нагоді професійного зростання. Така база даних оприлюднена на сайті ЦПРПП ДМР <https://cprppdmr.org.ua/>. Надавались щоденні консультації для вивчення, самоаналізу щодо набуття та/або вдосконалення компетентностей та планування професійного розвитку, курсів підвищення кваліфікації.

Провідну роль у підвищенні кваліфікації педагогів, забезпечення високого рівня професійної майстерності відіграють професійні спільноти, які були створені на базі ЦПРПП ДМР для директорів, вихователів-методистів та для педагогів, які відповідають за **впровадження STREAM-руху в ЗДО**.

Як показує практика, робота з педагогами з впровадження STREAM-руху в закладах дошкільної освіти набула нового імпульсу у зв'язку з оновленням змісту, форм і методів освіти дітей. Це спонукало вихователів не лише освоювати нову інформацію, а й досягати нових результатів у освітньому процесі, оволодівати новою системою оцінювання елементарних форм життєвої компетентності малюків, зокрема випускників ЗДО. Тому консультантом ЦПРПП ДМР, Іванною Іваніщевою продовжено впровадження STREAM-руху в закладах дошкільної освіти Дрогобицької МТГ та [розроблено дорожню карту на 2021-2022 н.р.](#)

З ініціативи центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради відбулася зустріч з Оксаною Ромою, керівницею освітніх ініціатив *The LEGO Foundation* в Україні, та досягнуто домовленостей про проведення тренінгів для педагогів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи всеукраїнськими тренерами для педагогів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи ЗЗСО. На базі ліцею №1 ім. Івана Франка з 25.08.2021р. по 27.08.2021р. були проведені **тренінги «Діяльнісний підхід через гру в дошкільній та початковій освіті»**. Науковці та практики, всеукраїнські тренери *The LEGO Foundation*, Алла Оленич та Надія Фігурська відкрили нові професійні обрії та надихнули розвивати свою улюблену справу. Амбасадори гри розкрили зміст та мету меморандуму між Міністерством освіти та науки України та компанією освітніх ініціатив в Україні *The LEGO Foundation* щодо впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів дошкільної, загальної середньої та вищої освіти.

Вмотивовані до змін, **154 учасники** тренінгів впровадять отримані знання та поділяться своїм досвідом, ентузіазмом, енергією з колегами.

В рамках STREAM-руху в закладах дошкільної освіти в грудні 2021р. відбувся *Тиждень архітекторів та винахідників Землі*. У цікавій формі вихованці ЗДО “Сонечко” с. Рихтичі, ЗДО №2 ім. отця Кирила Селецького, ЗДО №13 «Казка», ЗДО №26 «Калинка», ЗДО №27 «Віночок», ЗДО №35 «Колобок» ознайомилися з важливою та творчою професією архітектора, її напрямками та значенням. Впродовж тижня вихованці виготовляли різноманітні будинки нового типу – освоювали професію інженера-архітектора, архітектора-проектувальника та дизайнера. Вихователі готували фахівців майбутнього високотехнологічного суспільства уже з передшкільного віку, використовуючи ігри. Адже спільно граючи, у дітей розвивається вміння співпрацювати, вирішувати проблеми, творче мислення та особисті якості: ініціативність, наполегливість та лідерство. Діти збудували місто своєї мрії з викидного матеріалу. Думали та майстрували і під час занять з вихователями, і вдома з батьками... з усіма й усюди! Навколо було науково! Перемогу здобули педагогічний колектив ЗДО №15 “Лелеченька”.

У професійне свято – День дошкілля – педагоги закладів дошкільної освіти мали чудову нагоду побути у ролі дітей та взяти участь у веб-квесті, виявити свої професійні знання і вміння, удосконалити цифрові компетентності, навчитись використовувати квест-технології у закладі дошкільної освіти. *46 педагогів–дошкільників* змагались за цінний подарунок – сумку-шопер від національної освітньої платформи “Всеосвіта”. У методичному **вебквесті “Успішний педагог”** перемогла вихователь-методист ЗДО “Сонечко” с.Рихтичі, Юлія Михлик. Щоб відзначити свято Іванна Іваніщева організувала також флешмоб «Дякую вихователю», провела

інтерактивну вправу «Незакінчене речення», розробила методичний вебквест "Успішний педагог".(вересень 2021р.)

Для педагогів ЗДО №29 «Дюймовочка» , ЗДО №6 «Веселка», ЗДО №15 «Лелеченька» протягом жовтня місяця 2021 року було проведено **воркшопи «Технологія квесту у сучасному закладі дошкільної освіти»**. Педагогічні працівники мали змогу навчитись використовувати квест-технології в освітньому процесі та опанувати покроковий алгоритм створення і проходження вебквестів на платформі «Всеосвіта». Охоплено 35 педагогів.

З метою сприяння обміну досвіду, пошуку педагогічних ідей щодо модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти, активізації професійного зростання педагогів ЗДО, впровадження сучасних інноваційних моделей в освітньому процесі 18 листопада 2021 року проведено **Ярмарок педагогічної творчості «Інноваційний світ дошкілля»**. Заявляючи про себе і свій досвід роботи - впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних ідей, 7 експертів: Михлик Юлія Олексіївна, вихователь-методист ЗДО «Сонечко» с.Рихтичі; Лисенко Тетяна Ярославівна, вихователь ЗДО №27 «Віночок»; Салабун Лариса Вікторівна, вихователь-методист ЗДО №26 «Калинка»; Глодан Ольга Іванівна, вихователь ЗДО №35 «Колобок»; Земко Любов Іванівна, практичний психолог ЗДО №13 «Казка»; Сосяк Зоряна Петрівна, вихователь-методист ЗДО №2 ім.отця Кирила Селецького; Чорній Марія Мирославівна, вчитель-дефектолог і вихователь ЗДО №2 ім.отця Кирила Селецького дали можливість учасникам, яких було **понад 100**, переглянути майстерки, дізнатись, що нового відбувається у сфері дошкільної освіти та навчитись впроваджувати інновації.

Міністерство освіти і науки розробило професійні стандарти “Керівник (директор) закладу дошкільної освіти” та “Вихователь закладу дошкільної освіти”, вони затверджені Міністерством економіки України. Відповідні накази № 620-21 bit.ly/3b2TcfS та № 755-21 bit.ly/3b0IHd7 оприлюднено на сайті МОН.

Відповідно до Професійного стандарту директора ЗДО та вихователя ЗДО Іванна Іваніщева, консультант ЦПРПП ДМР, провела **анкетування педагогів з метою з’ясування їхніх потреб, самодіагностики професійних компетентностей**. Посилання на Google-форми:

1) <https://docs.google.com/forms/d/105VP5UtlMliwEGW1IY5GNMEzAvNF2wqSE4R8dLM6kT0/edit>

2) https://docs.google.com/forms/d/1a1CuUS2FLzJ7w4I_klSd6GMGTI9t-j6e82FEewxNzkw/edit?usp=drive_web

В опитуванні *взяли участь 17 директорів та 91 вихователь ЗДО*. Інтерпретація результатів опитування свідчить про високий рівень громадянської, культурної, нормативно-правової, етичної, здоров'язбережувальної, проектувальної, організаційно-методичної, комунікативної, лідерської, емоційно-етичної компетентностей та здатності до навчання впродовж життя. На достатньому рівні директори ЗДО володіють компетентностями стратегічне управління та розвиток ЗДО, операційне управління ЗДО. Цифрова, підприємницька компетентності, стратегічна комунікація на середньому рівні.

Результати опитування вихователів за Професійним стандартом вихователя:

високий рівень – громадянська, соціальна, культурна, організаційна, оцінювально-аналітична, здоров'язбережувальна, проектувальна, морально-етична, педагогічне партнерство;

достатній рівень – лідерська, етична, прогностична, предметно-методична, психо-емоційна, здатність до навчання впродовж життя;

середній рівень - інформаційно – комунікаційна, підприємницька.

Під час самодіагностики професійних компетентностей педагоги та директори ЗДО оцінюють свою компетентність за 10-ти бальною шкалою, де 1 – це практично не володію, а 10 – володію повністю.

Під час обговорення самодіагностики наголошували директорам ЗДО, що Професійний стандарт не варто сприймати як певний статичний набір до фахівця і саме тому не впроваджуємо як інструмент оцінки фахівців, а даємо можливість вивчити його, попрацювати, подивитись як працює. Під час самооцінювання педагог розуміє на якій стадії розвитку перебуває, в тому числі і кар'єрного, з яких вмінь потребує вдосконалення. Практичне використання Професійних стандартів допоможе директорам ЗДО оновити посадові обов'язки, переглянути чи є відповідності.

Консультант ЦПРПП ДМР Іванна Іваніщева 22 лютого 2022 року провела **семінар-практикум «Самоосвіта як стиль життя»**. 40 учасників заходу обговорили стимулювання, передумови, мотивацію процесу самовдосконалення, сутність, методики, техніки, джерела та результат самоосвіти. Адже кожна діяльність буде цінною, якщо в процесі створюється певний продукт чи є певні досягнення. Педагогічні працівники ЗДО навчились планувати самоосвіту як створення власного образу. Під час практичної частини педагоги ЗДО визначали життєві цінності за ступенем їх значущості для себе як для педагога; рівень готовності до самоосвіти; рівень свого розвитку та виконали рефлексію результатів. Консультант ЦПРПП ДМР Іванна Іваніщева презентувала кращі 22 онлайн-платформи для самоосвіти та поділилась лайфхаками «Як організувати та налаштувати себе на самоосвіту?». Все заради однієї цілі, щоб якомога більше педагогів могли сказати: «Моя професійна компетентність досконала!»

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, введенням воєнного стану, спільно з студентами медичного факультету №1 Національного медичного університету ім. Олександра Богомольця, Іриною Янів та Марією-Вікторією Криванчик протягом березня 2022 року центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради проведено **волонтерські практичні заняття з домедичної допомоги** (серцево-легенева реанімація та зупинка кровотечі) на базі закладів освіти Дрогобицької МТГ: ЗДО №11 «Світлячок», ЗДО №2 ім. отця Кирила Селецького, ЗДО №35 «Колобок», ЗДО №21 «Сонечко», ЗДО №26 «Колобок», ЗДО №6 «Веселка», ЗДО №29 «Дюймовочка», Нагуєвицька СЗШ, Долішньолужецька СЗШ, ліцей №2. Загалом навчання пройшли 221 педагог та 25 учнів. Під час занять слухачі практикувалися зупиняти кровотечу, допомагати при різних травмах, потраплянні сторонніх предметів у дихальні шляхи та інших невідкладних станах. Тренування відбувалися з використанням спеціального обладнання та підручних матеріалів.

Введення в Україні воєнного стану позначається на всіх сферах людського життя. Особливої підтримки потребують найвразливіша верства населення - діти дошкільного віку. Центром професійного розвитку педагогічних працівників ДМР було ініційовано протягом квітня-травня 2022 року проведення у закладах дошкільної освіти №12, 24, 28, 30 **семінарів-практикумів «Психолого-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану»**. З-поміж актуальних питань з колективами закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану обговорили такі: організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників, підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях; організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку; налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад; надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;

здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами. Загалом навчання пройшли *32 педагоги*.

Під час **семінару-практикуму “Планування роботи ЗДО на новий навчальний рік”**, який відбувся 6 червня 2022 року, директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти Дрогобицької МТГ обговорили Лист МОН №1/9-344 від 07.07.2021 з методичними рекомендаціями як планувати роботу закладу дошкільної освіти на рік. Іванна Іваніщева підвела *20 учасників* семінару-практикуму до висновку, що самі назви запропонованих розділів й підрозділів плану роботи ЗДО вже засвідчують їхній взаємозв’язок із компонентами ВСЗЯО, а система управління ЗДО багатовимірною, процеси взаємозалежні, і один і той самий компонент ВСЗЯО ми можемо відстежувати в різних розділах і підрозділах плану роботи, що забезпечує розвиток компетентностей дошкільнят, сприяють фаховому зростанню педагогів.

На базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників створюємо майданчик, простір для обміну досвідом, сприяння пошуку педагогічних ідей щодо модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти. Впроваджуємо сучасні інноваційні моделі освітнього процесу, активізуємо професійне зростання педагогічного працівника, ефективно розв’язуємо поставлені науково-методичні завдання для нової сучасної якості дошкільної освіти.

У відповідь на виклик, пов’язаний із порушенням прав дитини на безпеку та освіту у стані війни, з метою створення у Дрогобицькій МТГ сприятливого середовища для інтеграції дітей, які стали вимушеними переселенцями Іванна Іваніщева, консультант ЦПРПП ДМР реалізувала **проект «Дитячі точки – «Спільно»**, що впроваджується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та БО «Українська освітня платформа». Освітню точку організувала на базі Стебницької гімназії № 6 ім. Героїв АТО. Під час проведення занять з неформальної освіти

залучила 67 дітей віком 3-10 років, з них 43 вимушено переселених дітей. Завдання проєкту - забезпечення доступу дітей до освітніх заходів, а також дотримання прав дитини та надання соціально-психологічної допомоги дітям та їхнім сім'ям у час війни.

З метою надання методичної допомоги *новопризначеним директорам ЗДО №29, ЗДО №6, ЗДО «Лис Микита» с.Нагуєвичі на базі ЦПРПП ДМР* були проведені консультації, які передбачали індивідуальну роботу з питань управлінської та методичної роботи. Були проведені інструктивно-методичні наради щодо нормативного забезпечення, процедури планування та визнання результатів підвищення кваліфікації, професійного розвитку, планування закладів дошкільної освіти на навчальний рік, щодо оновлення розвивального середовища. Були розроблені програми підвищення кваліфікації до проведених заходів, звіт за результатами підвищення кваліфікації, методичні рекомендації щодо алгоритму розроблення планування закладів дошкільної освіти на 2022/2023 навчальний рік, візуалізовано вимоги та критерії для оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, методичні рекомендації діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації щодо впровадження Професійного стандарту керівника (директора) ЗДО, апробовано сервіс управління освітнім процесом «Універсал-онлайн» на базі ЗДО №26 «Калинка».

Загальною метою **діяльності психолога Центру професійного розвитку** є надання психологічної підтримки педагогічним працівникам задля забезпечення їхньої більшої емоційної стабільності, розвиток емоційного інтелекту, емпатії, “м'яких” навичок задля оптимізації педагогічної взаємодії в системі “вчитель-учень”, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій задля професійного розвитку педагогів.

Для покращення психологічної комунікації та педагогічної взаємодії психолог Н. Свойкіна провела:

- онлайн-семінари «Психологічні особливості адаптації учнів до навчання в школі» (86 учасників);
- онлайн-семінар «Три ефективних прийоми взаємодії класного керівника з учнями» (30 учасників Дрогобицької МТГ, 25 учасників Бродівської МТГ) ;
- онлайн-семінар «Вижити поміж стресів» (45 учасників);
- онлайн-семінар «Ігри на згуртування» (31 учасник);
- онлайн-семінар «Як діяти в конфлікті» (50 учасників);
- онлайн-семінар «Заборонити не можна дозволити: як дітям дотримуватися правил» (73 учасники);
- онлайн-семінар «Самооцінка учнів: що треба врахувати вчителям» (42 учасники).

Психолог також координувала проведення серії [онлайн-семінарів](#) «Дитяча та підліткова депресія - розпізнати та допомогти. Ризик суїцидальності у школі» в рамках проєкту Міжнародної Організації з Міграції (компетенції “Соціально-економічна реінтеграція ветеранів конфлікту на Сході України та їх сімей”), тренерка - М. Бісик (43 учасники). Цей цикл семінарів тривав з жовтня по квітень і був надзвичайно цінним джерелом професійного росту психологів, соціальних педагогів, класних керівників та вчителів-предметників.

Нові виклики, пов’язані з військовою агресією, спонукали центр до коригування професійних зусиль спільноти практичних психологів та соціальних педагогів для здійснення кризової інтервенції (в межах проєкту “Діти та війна”). У лютому психологи закладів освіти Дрогобицької МТГ взяли участь у навчальному тренінгу за програмою “Діти та війна” (тренерка І. Сухова). Це дало змогу реалізувати таку програму в закладах освіти, де безпосередньо перебували внутрішньо переміщені особи (далі – ВПО). Психолог Н.Свойкіна спільно з практичним психологом ліцею ім. Б. Лепкого І. Мітрофановою та психологом КПТ М. Бісик проводили тренінги для чотирьох груп (діти ВПО, батьки ВПО, освітяни), три з яких - за оновленою програмою «Діти і війна:

навчання технік зцілення» у межах проєкту «ПОРУЧ», що реалізується у співпраці ГО «Центр «Волонтер», Українського Інституту когнітивно-поведінкової терапії, Асоціації когнітивно-поведінкової терапії та ГО «Коло сім'ї» за підтримки ЮНІСЕФ. Н. Свойкіна постійно забезпечує спільноту практичних психологів та соціальних педагогів необхідними [інформаційними матеріалами](#) та [медіаресурсами](#) щодо взаємодії під час війни.

Робота ЦПРПП з внутрішньо переміщеними особами реалізувалася за двома напрямками:

- консультант О. Пецкович та психолог Н. Свойкіна анонсували та організували проведення 10 занять [бліц-курсу “Мова єднає!”](#) та розмовного клубу в межах цього курсу (педагогічне волонтерство філологів сприяння Центральної бібліотеки ім. В. Чорновола), вчителями на волонтерських засадах були педагоги М. Кіба, А. Котенко, Н. Черниш, О. Здерок, Н. Пишна, Л. Подобінська, Г. Качмарик (22 учасники);

- психолог налагодила комунікацію з освітянами ВПО, що перебувають в Дрогобицькій міській ТГ, та організувала для них спільно з ТІЦ [екскурсію містом](#) (14 учасників).

Відповідно до листа ЛОППО про проведення конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми», психолог організувала діяльність комісії, яка провела I етап цього конкурсу, та здійснила підготовку і супровід участі практичних психологів у II етапі. Практичні психологи Земко Л.І та Мітрофанова І.В. відзначені лауреатами II етапу.

З метою ознайомлення педагогів з цифровими можливостями центром створено онлайн-тест «День державного прапора України» (67 відповідей), тест до Дня української писемності та мови та онлайн-кресворд «Професійний розвиток педагога».

Психолог підготувала ресурсні матеріали до особливих дат на допомогу педагогам з нагоди:

- Дня Збройних сил України;
- Дня писемності та мови;
- Дня Гідності та Свободи;
- Дня прав людини;
- Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- Міжнародного дня людей з інвалідністю;
- зимових канікул;
- Дня Соборності України;
- Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- Дня Героїв небесної сотні;
- Дня автономної республіки Крим;
- Роковин бою під Крутами;
- Дня рідної мови;
- Дня народження Т.Шевченка;
- Дня винахідників;
- Дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу.

Н. Свойкіна, психолог ЦПРПП ДМР, зібрала бази даних практичних психологів, вчителів християнської етики, підготувала потребу в кількості примірників профорієнтаційної гри для закладів освіти.

З метою вивчення та узагальнення діяльності фахівців психологічної служби у системі освіти Львівської області КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» спільно з ДНУ «Інститут

модернізації змісту освіти» (лист № 22.1/10-458 від 19.04.2022 р.) розпочав апробацію аналітичної довідки комп'ютерної програми «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог» (02. 05-31.05 2022 р.). До апробації Свойкіною Н. були долучені десятеро фахівців психологічної служби Дрогобицької міської ТГ.

На виконання листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 03.05.2022 №22.1/10-511 «Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України» та з метою реалізації статті 76 Закону України «Про освіту» та Положення «Про психологічну службу у системі освіти України», психологом опрацьовано звіти практичних психологів та соціальних педагогів Дрогобицької міської ТГ, а дані зведено в аналітичну довідку про діяльність психологічної служби Дрогобицької міської ТГ та подано в ЛОІППО.

Конструктивний діалог, професійна підтримка, попередження вигорання, обговорення нормативних документів - такою була мета **інструктивних нарад** практичних психологів і соціальних педагогів, що проводилися упродовж навчального року. У зв'язку з переважанням дистанційних форм роботи виникла потреба організувати консультативні зустрічі з молодими колегами для надання їм методичної допомоги.

З метою сприяння згуртованості працівників команда центру організувала та провела новорічний **тімблдінг** для працівників відділу освіти та бухгалтерії.

Центром сформовано та поширено наступні рекомендації:

- ліворукі діти (до Дня шульги);
- адаптація педагога до нового навчального року;
- «Як казати “ні”?»;
- «Як сказати “не можна” щоб дитина вас почула”;

- “Тихі діти: потреби, бажання, допомога”;
- “Як підтримати дітей під час війни”;
- “Як дітям-переселенцям продовжити навчання у школі”.

Мистецтво – це завмирання і співчуття, зворушення й мотивація. У час війни психолог центру поєднала полотна молоді художниці Марти Пітчук з поезією сучасних авторів. Таке осмислення подій через мистецтво має місію рефлексії та катарсису.

У час війни багато українських дітей опинилися за кордоном. В рамках **акції «Українським дітям – українська книга»** волонтерський ланцюжок звів нас з Катериною Афанас'євою, випускницею ліцею №4, яка запропонувала взяти участь в акції. Бібліотекарі, батьки учнів, педагоги ліцеїв №1, 4, 16, гімназії №17, СЗШ с.Рихтичі та с.Бистриця відгукнулися миттєво. Навіть у дуже стислі строки вдалося зібрати понад триста книжок, які помандрували до польського кордону. Наші учні в м.Любліні зустрілися з книжками-мандрівницями, в яких є багато цікавих казок, оповідань, статей та віршів українською мовою. А обіймемося всі ми вже після перемоги.

З нагоди **Всесвітнього дня вишиванки** спільно з відділом освіти центр реалізував [проєкт «Наша скриня»](#), метою якого була популяризація народного вбрання, культурологічної цінності зразків давньої вишивки, збереження традицій українських родин. Такий проєкт ЦПРПП планує продовжити в майбутньому для розвитку культурної компетентності освітян та з національно-патріотичною метою.

Центр слідкує за культурними подіями Дрогобиччини, тому консультант ЗЗСО Пецкович О. спільно з колегами-філологами відвідала літературну зустріч з лауреаткою міжнародного літературного конкурсу **“Коронація слова”-2020 Веронікою Мосевич.**

Налагодження партнерських відносин із органом місцевого самоврядування, відділом освіти, Львівським обласним інститутом післядипломної освіти та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації, керівниками і педагогічними працівниками закладів освіти та освітніх установ - один із найважливіших підходів у діяльності ЦПРПП ДМР на шляху досягнення спільних цілей, запорукою важливих змін у забезпеченні якості освіти.

Центр професійного розвитку успішно **співпрацює із відділом освіти** виконавчих органів Дрогобицької міської ради: здійснює науково-методичний супровід атестації педагогічних працівників; консультує з питань організації курсів підвищення кваліфікації та здійснює їх у суб'єктів підвищення кваліфікації; займається конкурсним відбором підручників та їх розподілом між закладами освіти. Протягом 2021/2022 навчального року було проведено *розподіл та видача підручників для учнів 4-х і 8-х класів*, навчальної літератури для закладів освіти Дрогобицької МТГ, звіт діяльності бібліотек ЗЗСО за 2021 рік. Відбувся конкурсний відбір підручників *для 9 класів та 5 класів Нової української школи.*

Впродовж 2021/2022 н.р. курсова перепідготовка педагогічних працівників закладів освіти Дрогобицької ТГ здійснювалася за кредитно-модульною системою при ЛОІППО за дистанційною формою навчання без відриву від виробництва. Водночас частина педагогів була залучена до проходження курсової перепідготовки за традиційною системою за дистанційною формою навчання при ДДПУ ім. І. Франка та онлайн - платформах Всеосвіта – спільнота активних освітян, платформа відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, видавництво Генеза, СУТО, МCFR цифрове видавництво тощо.

Згідно перспективного плану підвищення кваліфікації на 2022 рік 123 педагоги ЗЗСО, які викладатимуть у 5-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ДДПУ імені І. Франка за субвенційні кошти НУШ.

Згідно з регіональним замовленням на курси підвищення кваліфікації 358 педагоги ЗЗСО будуть навчатися на базі ЛОППО у 2022 році.

Згідно з регіональним замовленням на курси підвищення кваліфікації на базі ЛОППО пройшли курси підвищення кваліфікації 80 педагогів ЗДО, очікують у вересні-грудні підвищити кваліфікації 18 педагогів ЗДО.

Атестація педагогічних працівників стала перевіркою їх особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Проведено атестацію керівних кадрів і педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році відповідно до Типового положення, з використанням системи ІСУО - Інформаційної системи управління освітою - <https://lv.isuo.org>, а саме: розглянуто атестаційні матеріали педагогічних працівників, рішення щодо атестації яких приймає атестаційна комісія II рівня, перевірено список педагогів, які атестуються у 2022 році, на порталі ІСУО членами атестаційної комісії II рівня по кожному із підпорядкованих закладів відділу освіти, опрацьовано заявки педагогів у розділі «Список на атестацію» на порталі ІСУО.

У 2020-2021 н. р. чергову та позачергову атестацію пройшов 239 педагогів. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 170 чол. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 31 чол. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 85 чол. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 25 чол. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист» - 14 чол. Присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» - 2 чол.. Всього проатестовано керівників закладів освіти на відповідність займаній посаді - 24.

О. Пецкович, консультант ЦПРПП ДМР, брала участь в якості секретаря в роботі конкурсної комісії на заміщення вакантних посад керівників закладів освіти.

Завдяки співпраці ЦПРПП ДМР із інклюзивно-ресурсним центром Дрогобицької міської ради функціонує **Школа інклюзивного навчання**, в рамках якої педагогічні працівники під керівництвом директорки ІРЦ Ірини Шустової підвищують інклюзивну компетентність. Працівники ІРЦ провели для педагогів супроводу інклюзивного навчання семінари «Використання SMART-методу в організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» (16), «Мета та завдання вчителя-реабілітолога закладу освіти у роботі з дітьми з ООП» (5 учасників), «Мовна терапія та артикуляційна гімнастика, як інструмент в роботі з дітьми з ООП» (14 учасників), «Організація інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти в умовах безбар'єрності» (46 учасників), «Пошук мотиваційних стимулів. Обумовлення жетонів. Становлення контролю» (18 учасників), «Робота з небажаною поведінкою» (47 учасників) та практикум «SMART-метод. Постановка SMART-цілей» (37 учасників).

Центр уклав договір про спільну діяльність щодо професійного розвитку педагогічних працівників із Львівським інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників. В рамках реалізації угоди ЛОІППО затвердив розроблені центром програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти» (15 год); «Розвиток професійних компетентностей керівника закладу освіти» (30 год); «Стратегії ефективного навчання учнів» (30 год); «Психологічна складова партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу» (16 год); «Цифрова компетентність сучасного педагога» (16 год); «Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти» (30 год); «Безперервний професійний розвиток як складова діяльності педагога закладу

дошкільної освіти» (30 год). Це дало можливість педагогам здійснювати підвищення кваліфікації за освітніми програми, які не потребують визнання педагогічною радою та отримати свідоцтво ЛОППО.

В жовтні 2021 року за програмою «Стратегії ефективного навчання» завершили навчання 35 педагогів закладів освіти Дрогобицької МТГ (автори курсу тридцяти годинного курсу – Галина Марчук, директор ЦПРПП ДМР, Олександра Пецкович, консультант ЦПРПП ДМР).

З 9 листопада по 25 листопада 2021 року Іванна Іваніщева, консультант ЦПРПП ДМР, провела **курс підвищення кваліфікації для директорів та вихователів-методистів Дрогобицької територіальної громади «Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти»**. Курс розраховано на 30 годин, в який входили 2 модулі, з практичною та теоретичною частинами. *Кількість слухачів: 21*. Мета курсів підвищення кваліфікації - ознайомлення та опрацювання педагогічними колективами затверджені Наказом ДСЯО від 30.11.2020 № 01-11/71 методичні рекомендації з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО, з критеріями самооцінювання та вдосконалення інструментів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу дошкільної освіти.

Під час курсу підвищення кваліфікації керівники та вихователі-методисти вдосконалювати лідерські якості, вміння працювати в команді, вміння вести переговори, ставити та досягати поставлених цілей, керувати часом, застосовувати навички ефективної комунікації, стресостійкості. XXI століття вимагає від управлінця таких навичок, як мобільність, гнучкість, критичне мислення, творчість, креативність. У сучасному світі керівникові недостатньо глибоких знань щодо вивчення й аналізу освітньої діяльності закладу, доцільного вибору завдань його розвитку, раціонального й ефективного планування діяльності всіх його внутрішніх систем, використання

досягнень науки та практики з метою підвищення професійної компетентності педагогів і забезпечення високої якості дошкільної освіти, а ще потрібні особливі навички – м'які або гнучкі Soft Skills.

Педагоги ЗДО мали унікальну нагоду поповнити свій професійний кейс, взявши **участь у 8-годинному курсі підвищення кваліфікації на базі ЛОІППО з теми використання Шкали ЕКЕРС у педагогічній практиці**. Під час навчання спікери розкривали ключові підходи до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти на основі міжнародної методики оцінювання якості освітнього процесу в дошкільних освітніх закладах ECERS-3 Шкала Early Childhood Environment Rating Scale – це інструмент оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, у структурі якого є шість під шкал. Кожна підшкала має параметри та індикатори. Усього методика налічує 35 параметрів та 468 індикаторів.

З 29 листопада по 21 грудня на базі ЦПРПП ДМР тривав **курс підвищення кваліфікації для директорів та вихователів-методистів Дрогобицької територіальної громади «Безперервний професійний розвиток як складова діяльності педагога закладу дошкільної освіти»**. Курс розраховано на 30 годин, в які входять 3 модулі, з практичною та теоретичною частинами. *Кількість слухачів: 105*. Рівень професійної компетентності педагога — це його знання, вміння, особистий досвід. Бути компетентним означає бути здатним мобілізувати в певній ситуації отримані знання й досвід. Згідно вимог Порадника щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти є вимога «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників» має два критерії: критерій 3.2.1. «Педагоги підвищують кваліфікацію»; критерій 3.2.2. «Педагоги є учасниками методичної роботи закладу». Критерій 3.2.1. Педагоги підвищують кваліфікацію. Тому завдання консультанта ЦПРПП поширювати інформацію та консультувати директорів та педагогів ЗДО про використання різних форм підвищення кваліфікації, інформацію про суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. І саме ці

завдання вирішувались під час навчання. Також допомагаємо педагогам ЗДО розробляти орієнтовний план підвищення кваліфікації, пропозиції педагогів до плану, оформлювати договори про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, у разі їх оформлення. Зважаючи на багатогранність та багатоаспектність поняття індивідуальної траєкторії професійного розвитку в основу методичного супроводу педагогічних працівників закладаємо професійні інтереси самого педагога, які виявляємо на основі особистого запиту. Допомагаємо розробити особистий план розвитку, обов'язково враховуємо потреби суспільства в компетенціях педагога відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти. Індивідуальна траєкторія – це не таблиця чи схема, догма – це доцільний вибір змісту, форм, методів, прийомів на основі узгодження власних цілей і вимог закладу, в якому здійснює освітню діяльність.

На базі ЛОППО Н. Свойкіною, психологом ЦПРПП ДМР, проведено 16-годинні курси для педагогів «Психологічна складова партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу» (63 учасники), а також скоординовано курси «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти», проведені директоркою ІРЦ Шустовою І.В (81 учасник).

У жовтні 2021-2022 н.р. консультант Н.Івахів на базі ЛОППО провів навчання за програмою «Цифрова компетентність сучасного педагога» для 26 педагогічних працівників.

Завдяки співпраці з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка у березні 2021 педагогічні працівники закладів освіти Дрогобицької МТГ мали змогу долучитися до проходження навчань з надання першої домедичної допомоги. Викладачі біолого-природничого факультету демонстрували усім бажаючим, як правильно надати першу домедичну допомогу в ситуації коли виникли кровотечі, переломи та

травми, як провести серцево-легеневу реанімацію. Такі знання та вміння можуть допомогти врятувати життя людині.

Щорічно учні та вчителі закладів освіти Дрогобицької МТГ є активними учасниками Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції «Еколого-валеологічна культура – вибір XXI століття», яка відбувається на біолого-природничому факультеті Дрогобицького університету.

Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців ЦПРПП ДМР, які добре розуміють свою місію, глибоко усвідомлюють проблеми сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед державою, можна здійснити якісні та результативні реформи. Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, беруть активну участь у вебінарах, круглих столах, марафонах, конференціях. Зокрема, Іванна Іваніщева, консультант ЦПРПП ДМР, взяла участь в науково-практичній конференції з обміну кращими практиками з розбудови систем забезпечення якості освіти в ЗДО з доповіддю на тему «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО». Іванна Іваніщева взяла участь у форумі «Дошкільна освіта України – 30», всеукраїнському педагогічному марафоні «Інновації в освітньому процесі ЗДО», вебінарі «Методичні інновації та тренди дошкільної освіти 2022», всеукраїнському круглому столі онлайн «Досягнення та перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні», всеукраїнському онлайн-марафоні «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах». Завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації “Тренери з медіаграмотності” при ЛОППО, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників" при ЦПО Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України та за

програмою підвищення кваліфікації «Експерти інституційного аудиту та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти».

Впродовж року Наталія Свойкіна, психолог ЦПРПП, брала участь:

- в національному Едкемпі для радості "Тримай п'ять, освіто!";
- у Міжнародній науково-практичній конференції «Представлення результатів досліджень поширення залежностей у Польщі та Україні, обмін досвідом у сфері місцевих стратегій профілактики і вирішення проблем залежностей» Львів – Варшава 8-9 грудня 2021 року (онлайн);
- в онлайн-семінарі відповідальних за психологічну службу в ТГ «Методичне забезпечення пріоритетних напрямків діяльності психологічної служби системи освіти Львівської області на 2021-2022 н.р.»;
- в конференції «Гармонійний розвиток підлітка. Впровадження авторської програми Чорненької О.І. в діяльності працівників психологічної служби»;
- у вебінарі «Психоемоційна адаптація першокласників до НУШ» (ЛОППО);
- в розробленні положення про конкурс на кращий ескіз стріт-арту (спільно з відділом освіти).

Олександра Пецкович, консультант ЦПРПП ДМР, завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації “Тренери з медіаграмотності” при ЛОППО, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників" при ЦПО Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України та за програмою підвищення кваліфікації ЛОППО «Підготовка V групи освітніх експертів, які можуть долучатися до проведення інституційного аудиту закладах загальної середньої освіти».

Галина Марчук, директор ЦПРПП ДМР, пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації ЛОППО «Підготовка V групи освітніх експертів, які можуть долучатися до проведення інституційного аудиту закладах загальної середньої освіти» та програмою підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників державної установи «Український інститут розвитку освіти».

Слід зазначити, що існують певні проблемні моменти у матеріально-технічному забезпеченні ЦПП ДМР. Зокрема, посад консультантів у центрі професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради і співвідношенні до кількості педагогічних працівників найменше у Львівській області. Розрахунок кількості педагогічних працівників, що припадають на 1 ставку консультанта у Дрогобичі – 610, тоді як у Львові – 354, Червограді – 213, Трускавецькій – 222, Бориславській ТГ – 228, Бродівській ТГ – 182, Стрийській ТГ- 325, Яворівській ТГ – 187, Сокальській – 142. Лише два робочі місця працівників ЦПРПП із шести забезпечені застарілими персональними комп'ютерами. Одним із суттєвих питань покращення якості надання освітніх послуг центром є наявність мультимедійної техніки. Технічні засоби друку нашої установи вичерпали свій ресурс. Для проведення заходів ЦПРПП із педагогічними працівниками доцільно мати свій тренінговий зал.

Вектори розвитку у 2022-2023 н.р. :

Формувальне оцінювання.

Серед критеріїв якісної школи – компетентнісний підхід до оцінювання, наявність формувального оцінювання, оцінювання учнів на основі зрозумілих для них критеріїв. Це сприяє тому, що керівники окремих закладів освіти вже зараз починають змінювати підходи до оцінювання.

Професійний розвиток педагогів.

Професійні стандарти педагогів визначають рамки компетентностей, є своєрідною дорожньою картою для професійного розвитку. Існує необхідність розроблення плану впровадження та інформаційної кампанії щодо профстандарту вчителя з метою використання розвивального характеру документу.

Відбувається пілотування *сертифікації* – зовнішнього оцінювання педагогічної майстерності вчителів. Сертифікація – це механізм для виявлення найкращих учителів, готових поділитися своїм досвідом і поширювати сучасні методики та технології навчання. Також сертифікація – це альтернатива наявній формальній системі оцінювання, атестації, яка значною мірою є суб’єктивною і залежить від адміністрації школи. Вчителі, які успішно проходять сертифікацію, отримують надбавку до заробітної плати в розмірі 20% упродовж трьох років. Проте наразі немає рішення щодо масового впровадження сертифікації вчителів. Головні стримувальні чинники – брак технологій, досить легко масштабуються, брак дієвих громадських та професійних організацій, спільнот у сфері освіти, а також коштів у бюджеті на доплати великій кількості вчителів

Інклюзія.

Інклюзивна освіта – це один із пріоритетів Нової української школи. Поширення інклюзивної освіти зумовлено низкою міжнародно-правових зобов’язань, що поступово стають частиною законодавства України.

Цифровізація.

Реформа НУШ передбачила перехід від окремих точкових проєктів до створення єдиного цифрового середовища для вчителів, учнів, батьків та освітніх управлінців. Воно має не лише дати додаткові інструменти для навчання та організації освітнього процесу, а й покращити взаємодію, полегшити збір і аналіз інформації на рівні школи та держави. Пандемія дала потужний поштовх для впровадження сучасних цифрових технологій в освіті. Зокрема, у всіх школах Дрогобицької МТГ створено єдині платформи для організації навчання з

допомогою технологій дистанційного навчання. Проте загальний рівень інформаційно-цифрової компетентності освітян (учителів та керівників закладів) зростає повільно.

Перехід на дистанційне навчання призвів до поглиблення розриву між учнями, які до пандемії навчалися добре, і учнями, які навчалися повільніше. Оскільки суттєво зросла роль сім'ї для організації навчання і створення необхідних для цього умов, діти з нижчим соціально-економічним статусом опинилися в програшному положенні. Майже виключеними з освітнього процесу виявились учні з особливими освітніми потребами.

Концепція НУШ ставить перед реформою мету «перетворити українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку й конкурентоспроможності України».

Молодь залучають до професії через систему наставництва, панування довіри до вчителя, посилення автономії, плекання духу творчого пошуку. Після першого працевлаштування молоді залишається в професії. Протягом першого року роботи молодому вчителю допомагають педагоги-наставники. Вони підтримують, надають зворотний зв'язок щодо практики викладання, діляться досвідом.

Учителі й директори об'єднані в самодостатні професійні спільноти, які підтримують і допомагають розвиватися її учасникам. Директор і вчителі працюють у командах, визначаючи спільні цілі. Вони діють в унісон, щоби допомогти учням реалізуватися у 21 столітті. Змінюється формат взаємодії: встановлюються довірливі стосунки, діти не бояться помилятися. У школах укорінюється партнерство, діють ефективні шкільні команди, у яких на початковому етапі впровадження освітнього стандарту провідниками стають учителі початкових шкіл, регіональні тренери, супервізори. **Відбувається перехід від спільноти вчителів-предметників до спільноти вчителів, об'єднаних спільною ціллю.** Ця спільнота щотижня

збирається, аби спланувати спільну роботу з формування ключових компетентностей учнів, обговорити моменти, на яких потрібно більше концентрувати увагу. Формується нова культура проведення відкритих уроків і надання зворотного зв'язку: вчителі вчать одне в одного, співучителюють, багато комунікують між собою на місцях, підтримують одне одного в повсякденній діяльності, обговорюють нові практики, обмінюються досвідом. За потреби школи запрошують супервізорів для роботи з усім педагогічним колективом / окремими вчителями, щоби перезавантажити й розбудувати шкільну культуру.

ЦПРПП стають об'єднавчими майданчиками для створення професійних спільнот учителів, у яких поширюються нові ідеї і методики, панують взаємодопомога та взаємонавчання. Вчителі спільно обговорюють результати застосування нових методик, які опанували, підвищуючи кваліфікацію. Консультанти і психологи допомагають директорам і вчителям здійснити самооцінювання компетентностей за профстандартами, визначити ті, які потрібно розвивати, й побудувати індивідуальну стратегію професійного зростання (вибрати програму підвищення кваліфікації, тренінг тощо). Ресурс ЦПР використовують надавачі послуг із підвищення кваліфікації, які на основі інформації про потреби й запити вчительства розробляють та оновлюють свої програми.

Застосовуються дієві механізми мотивування освітян до професійного розвитку. Вчителі атестуються за новим профстандартом лише через три роки після його затвердження. Цей час потрібен для того, щоби педагоги могли підвищити кваліфікацію та розвинути визначені профстандартом компетентності.

Створюється експертне середовище серед учителів. Аби мати змогу виконувати нові ролі (супервізор, наставник, тренер), учителі проходять сертифікацію.

Усі учасники системи освіти об'єднані в єдину цифрову систему, яка надає доступ до освітніх ресурсів та сервісів, забезпечує їм віддалений обмін інформацією та співпрацю.

Інформаційно-цифрова компетентність – це необхідний складник педагогічної компетентності. Водночас вона охоплює не лише вміння використовувати певні цифрові інструменти чи ресурси, але й інтегрувати їх у власну методику навчання, опрацьовувати аналітичні дані, що згенеровані цифровими платформами.

Таблиця для моніторингу й оцінювання реалізації стратегії розвитку ЦПРПП ДМР на 2020-2025 роки

Індикатори	Вихідні дані		Цільові і фактичні значення		Джерело інформації	Відповідадьни й виконавець	Коментарі, пояснення
			2021-2022 н.р.				
	Рік	Значення	План	Факт			
Стратегічна ціль. Створити проєкт професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивальне середовище, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат.							
Кількість педагогів, що підвищили кваліфікаційний рівень на базі ЦПРПП ДМР	01.09.2020 .	1992	1400	1742	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Директор, консультанти, психолог	
Кількість заходів ЦПРПП ДМР	01.09.2020 .	88	40	69	Річний звіт роботи ЦПРПП ДМР	Директор, консультанти, психолог	
Кількість годин навчання педагогічних працівників	01.09.2020 .	206	80	198	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Програми заходів	Директор, консультанти, психолог	
Частка педагогів, які задоволені якістю послуг ЦПРПП ДМР	01.09.2020 .	95%	75%	95%	Форми опитування учасників заходів	Директор, консультанти, психолог	

Кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання для шкільних команд Дрогобицької міської територіальної громади	01.09.2021	0	183	183	Журнал обліку навчання за програмою підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	Г.Марчук, директор; О.Пецкович, консультант	
Кількість керівників закладів освіти та заступників керівників, які пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти «Створення освітньої програми»	01.09.2021	0	65	65	Журнал обліку навчання за програмою підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	Г.Марчук, директор	
Кількість учасників онлайн-семінару для керівників закладів загальної середньої освіти Дрогобицької міської територіальної громади «Супервізія в діяльності регіонального супервізора»	01.09.2021	-	31	31	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	
Кількість супервізійних сесій в закладах освіти	01.09.2021	-	31	24	Звіти про супервізії	Г.Марчук, директор;	

						Н.Івахів, О.Пецкович, консультанти	
Кількість вчителів початкових класів, охоплених професійною підтримкою в рамках здійснення супервізії	01.09.2021	-	250	232	Звіти про супервізії	Г.Марчук, директор; Н.Івахів, О.Пецкович, консультанти	
Кількість учасників семінару «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від розроблення стратегій та процедур до самооцінювання та планування розвитку» для керівників ЗЗСО	01.09.2021	-	31	31	Реєстраційна форма	Г.Марчук, директор	
Кількість учасників семінару «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від розроблення стратегій та процедур до самооцінювання та планування розвитку» для керівників ЗДО	01.09.2021	-	17	17	Реєстраційна форма	І.Іваніщева, консультант	
Реалізація проекту «Дитячі точки – «Спільно», що впроваджується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та	01.09.2021	-	50	70	Звіти щодо реалізації проекту	І.Іваніщева, консультант	

БО «Українська освітня платформа».							
Кількість учасників навчання за програмою підвищення кваліфікації «Стратегії ефективного навчання учнів»	01.09.2021	-	35	35	Журнал обліку навчання за програмою підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	Г.Марчук, директор; О.Пецкович, консультант	
Завдання. Координація професійних спільнот шляхом об'єднання педагогічних працівників навколо проєктів та заходів ЦПРПП ДМР							
Кількість учасників Конференції партнерів	01.09.2020 .	34	0	0	Форма реєстрації	Г.Марчук, директор	
Кількість учасників Освітнього кластеру «Час освітніх змін: баланс традицій та інновацій»	01.09.2020 .	244	200	223	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Директор, консультанти, психолог	
Кількість учасників онлайн-події «Освітній бум»	01.09.2021	0	200	237	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Директор, консультанти, психолог	
Кількість учасників онлайн-зустрічей професійних спільнот учителів закладів освіти Дрогобицької міської ради щодо вибору модельних навчальних програм з освітніх галузей та	01.09.2021	0	279	337	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	

підручників для 5-6 класів Нової української школи							
Навчання на курсах підвищення кваліфікації “Творимо НУШ разом” педагогами-тренерами	01.09.2020	0	250	271	Журнал реєстрації слухачів курсів підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	О.Пецкович, консультант	
Кількість учасників воркшопів «Поширення практик академічної добросочесності та педагогічного партнерства»	01.09.2020 .	234	100	56	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Директор, консультанти, психолог	
Кількість закладів освіти- учасників STEM-фестиваль	01.09.2020 .	7	0	0	Річний звіт ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор, О.Пецкович, консультант	
Кількість фасилітаційних сесій «Матриця змін» на базі ЗЗСО	01.09.2021	0	5	4	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	
STEM-рух в ЗДО	01.09.2020 .	17	17	19	Річний звіт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників воркшопів ярмарку педагогічної творчості «Інноваційний світ дошкілля»	01.09.2021 .	0	100	107	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	

Кількість керівників закладів дошкільної освіти та вихователів-методистів, які пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО»	01.09.2021	0	17	21	Журнал реєстрації слухачів курсів підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	І.Іваніщева, консультант	
Кількість педагогічних працівників ЗДО, які пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Безперервний професійний розвиток педагога закладу дошкільної освіти»	01.09.2021	0	60	105	Журнал реєстрації слухачів курсів підвищення кваліфікації, сертифікати ЛОППО	І.Іваніщева, консультант	
Інноваційна конференція «Мережа»	01.09.2020	1	0	0	Електронне посилання на онлайн-конференцію	Г.Марчук, директор, О.Пецкович, консультант, Н.Свойкіна, психолог	
Завдання. Створення ефективного інформаційного простору та розбудова партнерства							
Створений веб-сайт ЦПРПП ДМР, так/ні	01.09.2020	так	так	так	Електронне покликання на сайт	Н. Івахів, консультант	
Сторінка ЦПРПП ДМР у Фейсбуці створена і працює	01.09.2020	так	так	так	Електронне покликання на сторінку у Фейсбуці	Г.Марчук, директор	

Створено сторінку ЦПРПП ДМР на платформі суб'єктів підвищення кваліфікації EdWay	01.09.2020	так	так	так	Електронне покликання на сторінку ЦПРПП ДМР на платформі EdWay	Г.Марчук, директор	
Оприлюднено на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	01.09.2020	так	так	так	Електронне покликання на базу даних програм підвищення кваліфікації	О.Пецкович, І.Іваніщева, консультанти	
Оновлення на власному сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	01.09.2020	так	так	так	Електронне покликання на базу даних програм підвищення кваліфікації	О.Пецкович, І.Іваніщева, консультанти	
Круглий стіл з працівниками Мелітопольського ЦПРПП ДМР «Дрогобицькі бренди та мелітопольські тренди»	01.09.2021	так	так	так	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	
Укладено меморандум про співпрацю з Управлінням Державної служби якості освіти у Львівській області	01.09.2021	-	так	так	Угода	Г.Марчук, директор	
Укладено договір про спільну діяльність щодо професійного розвитку педагогічних працівників з комунальним закладом Львівської обласної ради «Львівський обласний	01.09.2021	-	так	так	Угода	Г.Марчук, директор	

інститут післядипломної педагогічної освіти»,							
Угода про співпрацю із комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Дрогобицької міської ради Львівської області	01.09.2021	-	так	так	Угода	Г.Марчук, директор	
Стратегічна ціль. Створити можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту.							
Кількість педагогів, які підвищили інклюзивну компетентність у рамках функціонування Школи інклюзивного навчання	01.09.2020	114	100	121	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Шустова, директор ІРЦ	
Кількість учасників семінару для керівників ЗЗСО «Академічна доброчесність та інституційний аудит»	01.09.2020	17	0	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	О.Пецкович, консультант; Н.Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару для керівників ЗЗСО «Документування управлінської діяльності у закладі освіти»	01.09.2020	16	20	20	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г. Марчук, директор	
Кількість учасників семінару для заступників керівників	01.09.2020	16	0	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР;	Г. Марчук, директор	

ЗЗСО «Впровадження електронних журналів»					Сайт ЦПРПП ДМР		
Кількість учасників семінару вчителів хімії «Національний стандарт України-2019: терміни та визначення понять, назв і символів хімічних елементів і простих речовин»	01.09.2020 .	26	0	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г. Марчук, директор	
Кількість учасників семінару «Система оцінювання здобувачів освіти та особливості оцінювання педагогічної діяльності»	01.09.2020 .	30	35	35	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г. Марчук, директор	
Кількість учасників семінару «Розвиток критичного мислення в учнів на уроках історії та Дрогобичезнавства як основного засобу формування всебічно розвиненої особистості»	01.09.2021 .	0	20	23	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г. Марчук, директор	
Кількість учасників семінару «Сертифікація як процедура зовнішнього забезпечення якості освіти та інструмент	01.09.2021 .	-	50	78	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г. Марчук, директор	

для професійного зростання»							
Кількість педагогічних працівників, які навчалися за програмою «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти», яка схвалена науко-методичною радою ЛОППО	01.09.2020 .	40	40	41	Свідоцтва ЛОППО	І.Шустова, директор ІРЦ	
Кількість учасників педагогічних майстерок для педагогів ЗДО «Гармонія взаємин	01.09.2020 .	96	60	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант, Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників воркшопів з елементами тренінгу «Подорож до себе»	01.09.2020 .	158	60	8	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант, Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників воркшопів “Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО”	01.09.2020 .	53	40		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників семінару «Освітня програма – важливий документ ЗДО»	01.09.2020 .	23	17		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	

Кількість учасників семінару для керівників ЗДО “Нові вектори Базового компонента дошкільної освіти”	01.09.2020	16	17		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників семінару для методистів ЗДО «Державний стандарт: аналізуємо зміни»	01.09.2020	13	13	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників семінару «Технологія квесту у сучасному закладі дошкільної освіти»	01.09.2021	0	30	35	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників семінару-практикуму «Самоосвіта як стиль життя»	01.09.2021	0	30	40	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників тренінгу «Діяльнісний підхід через гру в дошкільній та початковій освіті»	01.09.2021	0	100	155	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників волонтерських практичних занять з домедичної допомоги	01.09.2021	-	200	221	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Кількість учасників методичного вебквесту	01.09.2021	0	50	46	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР;	І.Іваніщева, консультант	

«Успішний педагог закладу дошкільної освіти»					Сайт ЦПРПП ДМР		
Кількість учасників семінару-практикум для працівників закладів позашкільної освіти на тему “Цифровий простір педагога закладу позашкільної освіти”	01.09.2021	-	15	20	Інформація на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	
Кількість учасників семінару-практикуму “Планування роботи ЗДО на новий навчальний рік”	01.09.2021	-	20	20	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант	
Стратегічна ціль. Забезпечити постійну психологічну підтримку педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти.							
Кількість педагогів, які підвищили психологічну компетентність у рамках функціонування Школи емпатії	01.09.2020 .	34	30	0	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість педагогічних працівників, які навчаються за програмою «Психологічна складова партнерської взаємодії з учасниками	01.09.2020 .	28	25	35	Свідоцтва ЛОППО	Н. Свойкіна, психолог	

освітнього процесу», яка схвалена науко-методичною радою ЛОППО							
Кількість учасників онлайн-семінару для педагогічних працівників про адаптацію учнів 1-х, 5-х та 10-х класів	01.09.2020 .	10	17		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників онлайн-семінару «Три ефективних прийоми взаємодії класного керівника з учнями»	01.09.2020 .	28	25	30	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару класних керівників 5-11 класів «Батьківські збори: інший досвід, форми та підходи»	01.09.2020 .	81	30		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару з протидії булінгу “Розповісти не можна мовчати: де поставити кому?”	01.09.2020 .	65	30		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Адаптація новоприбулих дітей до умов ЗДО»	01.09.2020 .	22	17		Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	І.Іваніщева, консультант, Н.Свойкіна, психолог	

Кількість учасників семінару «Психологічні особливості адаптації учнів до навчання в школі»	01.09.2021 .	-	50	86	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Самооцінка учнів: що можуть врахувати педагоги»	01.09.2021 .	-	40	42	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Як діяти в конфлікті»	01.09.2021 .	-	40	50	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Вжити поміж стресів»	01.09.2021 .	-	40	45	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Ігри на згуртування»	01.09.2021 .	-	30	31	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Заборонити не можна дозволити: як дітям дотримуватися правил»	01.09.2021 .	-	50	73	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	
Кількість учасників семінару «Дитяча та підліткова депресія – розпізнати та допомогти. Ризик суїцидальності у школі»	01.09.2021 .	-	40	43	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н. Свойкіна, психолог	

Стратегічна ціль. Створити ефективну систему навчання із використанням дистанційних технологій. Впровадити в освітній процес ефективні навчальні стратегії.

Кількість педагогів, які підвищили цифрову компетентність у рамках функціонування Школи цифрових навичок	01.09.2020	155 (83-33С О, 72-3 ДО)	60	15 (2-33 СО, 13-3Д О)	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н.Івахів, консультант	
Кількість учасників воркшопів «Як стати віртуозом дистанційного навчання»	01.09.2020	352	-	-	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор; Н.Свойкіна, психолог, О.Пецкович, консультант	
Кількість учасників семінару для керівників ЗЗСО «Google-сервіси як організатор діяльності керівника закладу освіти з інформаційними потоками»	01.09.2020	12	-	-	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор; Н.Івахів, консультант	
Кількість педагогічних працівників, які навчалися за програмою «Цифрова компетентність сучасного педагога», яка схвалена	01.09.2020	36	30	26	Свідоцтва ЛОППО	Н.Івахів, консультант	

науково-методичною радою ЛОППО							
Кількість учасників воркшопу для вихователів ЗДО «Цифрові інструменти сучасного педагога (курс для початківців)»	01.09.2020 .	31	-	-	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н.Івахів, консультант	
Кількість учасників семінару для педагогів ЗДО «Цифровий лікбез: як створити відеоролик»	01.09.2020 .	41	-	-	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н.Івахів, консультант	
Кількість учасників семінару «Створення персонального сайту-портфоліо педагога»	01.09.2021 .	-	30	34	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н.Івахів, консультант	
Кількість учасників семінару «Презентація безкоштовного освітнього застосунку, який відтворює експерименти з предметів природничого циклу за шкільною програмою»	01.09.2021 .	-	30	19	Журнал реєстрації виданих сертифікатів ЦПРПП ДМР; Сайт ЦПРПП ДМР	Н.Івахів, консультант	
Стратегічна ціль. Створити кейси документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання.							
Розроблено проект положення про академічну доброчесність та кейс з питань впровадження	01.09.2020 .	так	-	-	Матеріали розміщені на сайті ЦПРПП ДМР	О.Пецкович, консультант, Н.Свойкіна, психолог	

академічної доброчесності в ЗЗСО							
Розроблено проєкт інструкції з діловодства у ЗЗСО та кейс матеріалів з діловодства	01.09.2021	-	так	так	Надіслано на електронні скриньки ЗЗСО	Г.Марчук, директор	
Розроблено положення про професійні спільноти педагогічних працівників	01.09.2020	так	-	-	Розміщено на сайті ЦПРПП ДМР	Працівники ЦПРПП ДМР	
Розроблено міську Програму «Успішний вчитель Дрогобицької міської територіальної громади» та Порядок визначення та критерії оцінювання претендентів на отримання грошових винагород в рамках реалізації міської Програми «Успішний педагог» на 2022 рік	01.09.2021	-	так	так	Проект рішення про затвердження програми та порядку зареєстровано в Дрогобицькій міській раді	Г.Марчук, директор	Через війну в Україні реалізацію програми призупинено
Підготовлено посібник «Путівник професійного розвитку педагогічних працівників»	01.09.2021	-	так	так	Електронний варіант посібника розміщений на сайті ЦПРПП ДМР	Г.Марчук, директор	
Створено онлайн-застосунок «Професійний стандарт учителя»	01.09.2021	-	так	так	Онлайн-застосунок «Професійний стандарт учителя»	Г.Марчук, директор; Н.Івахів, консультант	

Створено кейс матеріалів «Успішний старт керівника закладу освіти»	01.09.2021	-	так	так	Надіслано на електронні скриньки ЗЗСО	Г.Марчук, директор	
Розроблення та впровадження Положення про шкільний громадський бюджет у м.Дрогобич в рамках реалізації проєкту Ради Європи «Сприяння участі громадян у демократичному процесі прийняття рішень в Україні»	01.09.2021	-	так	так	Рішення сесії Дрогобицької міської ради про затвердження Положення	Г.Марчук, директор	Через війну в Україні реалізацію програми призупинено
Апробація сервісу пілотною групою закладів освіти «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» як інструменту управління освітнім процесом та всебічного розвитку учнів	01.09.2021	-	так	так	Реєстрація закладів освіти в системі «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»	Г.Марчук, директор	

Директор ЦПРПП ДМР

Галина МАРЧУК